

Aula 00 - Ética e Moral

Ética para FUNSAÚDE

Prof. Danuzio Neto

SUMÁRIO

SUMÁRIO	2
ÉTICA E MORAL	3
A ETIMOLOGIA	4
ÉTICA E MORAL NA ANTIGUIDADE	6
O QUE É ÉTICA	7
O QUE É MORAL	8
RELAÇÃO ENTRE ÉTICA E MORAL	11
ÉTICA, PRINCÍPIOS E VALORES	16
<i>Virtudes</i>	16
<i>Valores</i>	17
<i>Princípios</i>	19
<i>Fluxo de uma escolha moral</i>	19
QUESTÕES COMENTADAS PELO PROFESSOR	21
LISTA DE QUESTÕES	39
GABARITO	50
RESUMO DIRECIONADO	51

ÉTICA E MORAL

Prezado aluno, é com muita alegria que o recebo para este curso.

Primeiramente, gostaria de dizer que é com algum alívio que informo que a nossa matéria, de forma geral, não costuma ser cobrada com grandes dificuldades em concursos públicos, já que trata sobre conhecimentos que empiricamente já temos e que desenvolvemos com o passar do tempo para um bom convívio em sociedade.

Por ser uma matéria relativamente simples, no entanto, as bancas tentam confundir os candidatos com questões que considero excessivamente criativas. Por este motivo, os exercícios apresentados durante o nosso curso terão um peso especial em sua preparação e serão fundamentais para um alto desempenho.

Para uma melhor aprendizagem, seguiremos exatamente a ordem estabelecida no edital, que tem como primeiro tópico o tema Ética e Moral, dois conceitos aparentemente parecidos, mas que escondem algumas diferenças sutis – algo que os avaliadores adoram explorar.

Assim, para termos uma caminhada sólida, resta-nos primeiro analisar o que cada um desses termos significa.

A ETIMOLOGIA

Etimologia diz respeito ao estudo da origem e da evolução das palavras, algo fundamental na nossa matéria, que tem origem no mundo antigo.

Assim, temos que a palavra **ÉTICA** vem de **ETHOS**, que tem origem **GREGA**, e é um conceito que abrange duas esferas, sendo a primeira a seguinte:

- **CARÁTER**;
- **QUALIDADE** do ser;
- **MORADA** do ser, segundo Heidegger.

Ou seja, ethos significa uma qualidade INTERIOR do ser.

Mas há outra dimensão para o conceito de ethos, que é a exteriorização dessa qualidade, por meio do **COSTUME**, dos **HÁBITOS**.

Esta segunda significação, inclusive, é a que foi levada do grego para a formação da palavra **LATINA MORAL**.

MORAL, originária do termo **LATIM** "mos" (Mores, no plural), significa **COSTUME** e era uma tradução para ethos.

Ou seja, o termo ethos foi inicialmente desenvolvido pelos gregos antigos e só depois foi adotado e desenvolvido também pelos romanos.

Em última instância, portanto, tanto a palavra ética quanto a palavra moral derivam do vocábulo ethos.

Observe, porém, que a palavra grega **ETHOS**, que deu origem à palavra **ÉTICA**, relaciona-se com duas ideias, sendo que apenas uma delas foi traduzida e incorporada no termo latim **MOS**.

As duas ideias originárias do termo grego ethos são as seguintes:

- **INTERIORIDADE** do ato humano. Ou melhor dizendo, o que gera uma ação **ESSENCIALMENTE** humana, fruto do sujeito moral. Nesta acepção, o ethos relaciona-se com a própria **INTENÇÃO** do agir, aquilo que precede a exteriorização do ato no mundo fático, no mundo real, palpável.
- Na sua outra perspectiva, a palavra grega ethos estava relacionada aos **HÁBITOS, USOS, REGRAS** e **COSTUMES**. Ou seja, naquilo que se materializa no viver social, o que acontece no mundo prático por meio da assimilação dos valores que são socialmente aceitos. Desta forma, relaciona-se com a própria ideia de prescrição de condutas.

A tradução latina para o termo ethos, que criou a palavra "moral", não abrangeu o primeiro sentido do termo. Ou seja, o da dimensão interior, de morada do ser, mas apenas o segundo, aquele que aborda o valor comunitário e prescritivo de condutas.

É por causa dessa origem em comum que, no dia a dia, as pessoas costumam usar os termos ética e moral indistintamente, como se fossem uma coisa só.

O uso indiscriminado dessas palavras, porém, **NÃO PODE** ocorrer em nossa matéria, pois a distinção entre elas é um dos tópicos mais cobrados pelas bancas em concursos públicos.

Mas você pode ficar tranquilo, estamos apenas no começo do nosso conteúdo. Ainda aprofundaremos essas diferenças nesta aula e faremos vários exercícios sobre!

ORIGEM DAS PALAVRAS

- **ÉTICA** - Originária da palavra grega **ETHOS**, que significa **CARÁTER** pessoal, qualidade do ser. Numa segunda aceção, *ethos* significa também o conjunto de **COSTUMES/HÁBITOS** fundamentais.
- **MORAL** – Originou-se da tradução de *ethos* para o latim, resultando na palavra *mos* (mores, no plural), que significa **COSTUME**.

Ou seja, em última análise percebe-se que os dois termos (ética e moral) são derivados da palavra grega *ethos*.

Apesar das mesmas origens e significados semelhantes nos primórdios, as palavras “ética” e “moral” apresentam significados diferentes atualmente.

Atenção!

Apesar das mesmas origens e significados semelhantes na Antiguidade, as palavras “ética” e “moral” **apresentam significados diferentes atualmente**. E é justamente o estudo dessas diferenças que faremos ao longo desta aula.

Por este motivo, é importante que, ao final da parte teórica, o aluno volte para ler este tópico sobre a etimologia (origem das palavras). Ao fazer isso, os conceitos aqui explicados ficarão ainda mais claros.

ÉTICA E MORAL NA ANTIGUIDADE

Pela própria origem dessas palavras e a carga semântica (de significado) que elas carregam, percebe-se que a preocupação com estas ideias é antiga e data, no mínimo, dos gregos da Era pré-Cristã, que há milhares de anos já se debruçavam sobre questões éticas e morais, **inclusive no exercício das funções públicas**.

Os principais filósofos desta época refletiram sobre o tema.

- Para **SÓCRATES**, ética é o caminho que conduz o homem à **FELICIDADE**.
- Para **PLATÃO**, a ética relaciona-se com a conduta humana ligada à **JUSTIÇA** e ao **BEM**.
- Para **ARISTÓTELES**, ética é o conhecimento que propicia ao homem alcançar a **VIRTUDE** cardeal, consistente na ação justa, prudente, corajosa e temperada.

Outro ponto interessante é que para Aristóteles as virtudes morais eram frutos do hábito, ou seja, não eram inatas. Platão e Sócrates, por outro lado, consideravam que as virtudes morais já nasciam com as pessoas, ou seja, que eram inatas.

Durante o passar dos séculos, outros pensadores faziam novas reflexões sobre o tema, como Adam Smith, David Hume e Immanuel Kant, representantes do século XVIII.

O QUE É ÉTICA

De forma geral, em alguma medida, todos esses estudiosos consideravam que Ética é o conhecimento que oferece ao ser humano **critérios para a escolha da melhor conduta possível para uma vida em comunidade/sociedade**.

Ou seja, a vida em sociedade, para ser exitosa, depende da maneira como cada pessoa escolhe e determina as suas ações – já que estas terão reflexo, também, no outro. Assim, refletir sobre quais atitudes melhor cooperam para esta vida em sociedade é se debruçar sobre a ética, a parte da **FILOSOFIA** que **estuda o comportamento moral do homem**.

A ética é um ramo da filosofia que estuda a moral. Assim, irá estudar os diferentes sistemas públicos de regras, seus fundamentos e suas características.

Assim, podemos considerar que, dentro de uma sociedade, ética é a **REFLEXÃO** sobre quais ações são virtuosas e quais não são. A vida ética, portanto, realiza-se na convivência em grupo/sociedade – e no desenvolvimento de relações intersubjetivas.

O QUE É SER ÉTICO?

É a **reflexão** sobre os quais ações são virtuosas e quais não são. Realiza-se na convivência em sociedade (no desenvolvimento de **relações intersubjetivas**).

Se, como vimos, a ética procura responder a certas perguntas, como “o que é moral?”, “qual é a melhor opção para se viver em sociedade?”, dentre outros questionamentos sobre o melhor agir numa vida em sociedade, podemos concluir que a ética é **ESPECULATIVA** e que se apresenta como uma **INVESTIGAÇÃO TEÓRICA**.

Outro aspecto a ser destacado sobre a ética, é que ela, ao ser uma **INVESTIGAÇÃO TEÓRICA** que busca dizer o que é certo ou errado, o que é bom ou ruim, é uma ciência que possui **CONTEÚDO VALORATIVO**. Ou seja, ela é **FILOSÓFICA** e **CIENTÍFICA**.

A primeira definição para ética no dicionário Houaiss, inclusive, reforça esse ponto:

*Ética. 1 parte da **FILOSOFIA** responsável pela **INVESTIGAÇÃO** dos princípios que motivam, distorcem, disciplinam ou orientam o comportamento humano, **REFLETINDO** especialmente a respeito da essência das normas, valores, prescrições e exortações presentes em qualquer realidade social.*

Desta forma, a ética é a parte da filosofia que se ocupa do comportamento moral do homem na sociedade e que irá fornecer elementos teóricos para a escolha pessoal de determinada ação. Ela é abrangente e não tem o condão de atribuir um valor à ação.

Ressalte-se, ainda, que a ética é considerada uma **medida que o indivíduo tem de si mesmo**. Ou seja, é uma dimensão **SUBJETIVA**, pessoal. Quando alguém é ético, o faz por sua própria escolha. Ser ético é uma escolha **voluntária de respeitar princípios e valores morais**.

Esta noção pressupõe que o ser ético depende de **LIBERDADE** para tomar escolha de forma voluntária, já que, sob coação, ninguém tem a liberdade de optar voluntariamente em relação a uma ação ou outra. Sob coação, não tem como se falar em escolha individual para o bem ou para o mal.

ÉTICA

É a **CIÊNCIA** sobre o comportamento moral dos homens em sociedade e está relacionada à **FILOSOFIA**.

Como a sua função é de refletir, criticar e investigar a moral ou as morais de determinada realidade, não cabe ao campo da ética formular juízo valorativo, mas sim refletir acerca de determinada realidade.

O QUE É MORAL

Diferentemente da **ÉTICA**, que se apresenta por meio da **REFLEXÃO**, a **MORAL** apresenta-se por meio da **AÇÃO**.

A palavra **MORAL**, como vimos, significa **COSTUME** e está ligada à ideia de **REPETIÇÃO DE ATOS** aceitos como bons e necessários para a harmoniosa vida em sociedade.

Outra diferença, é que enquanto a ética é uma disciplina filosófica e **ESPECULATIVA**, a moral é **NORMATIVA**, ou seja, estabelece normas que devem ser seguidas por todos.

A moral, portanto, ao lidar com hábitos/costumes é considerada como **PARTICULAR**. A ética, por outro lado, por possuir cunho filosófico, é mais abrangente e é tida como **UNIVERSAL**.

Assim, fica fácil concluir que a moral é influenciada por **FATORES SOCIAIS** e **HISTÓRICOS (espaço-temporais)**, o que dá espaço para diferenças entre conceitos morais de um grupo para outro (**relativismo**). No campo da ética, por outro lado, não há esse mesmo tipo de abertura, pois é um conceito que se baseia na **UNIVERSALIDADE (absolutismo)** e considera que seus princípios possuem os mesmos valores para todos os lugares e em qualquer época.

Importante ressaltar, no entanto, que apesar de a ética ter caráter científico e universal, não podemos dizer que é uma matéria que não muda com o passar dos anos. Como os próprios critérios científicos variam ao longo do tempo, podemos dizer que a ética também muda – ainda que de maneira diferente que a moral.

ÉTICA	MORAL
REFLEXÃO/INVESTIGAÇÃO sobre a moral	Apresenta-se por meio da AÇÃO/PRÁTICA .
Disciplina filosófica ESPECULATIVA	Disciplina NORMATIVA .
Cunho FILOSÓFICO	HÁBITOS/COSTUMES
Dimensão UNIVERSAL	Dimensão PARTICULAR/TEMPORÁRIA (cultural)
PRINCÍPIOS	Condutas ESPECÍFICAS
Fornece critérios para ESCOLHA da melhor conduta possível	DETERMINA ações

Diante do exposto, podemos dizer que a **MORAL** se baseia num **CONJUNTO DE NORMAS DE CONDUTA** que se apresentam como corretas (boas).

Assim, a **vida cotidiana**, que é onde se construímos hábitos e os costumes, é que será identificada como a fonte das **normas morais**. Dessa forma, conclui-se que a moral é **pragmática/normativa** – enquanto a ética é **especulativa**. Por fazer parte de um campo de estudo pragmático, as **normas morais** são elaboradas para **ORDENAR E REGULAR O COMPORTAMENTO HUMANO**.

Moral é todo aquele comportamento que está de acordo com as normas morais.

Assim como é legal o comportamento que está de acordo com as normas jurídicas (leis). É moral o comportamento que está de acordo com as normas morais.

A moral é normativa e determina o comportamento em sociedade por meio de um sistema de prescrição de conduta. É por isso que rotineiramente, ao adotarmos uma conduta ou outra, nos baseamos num sistema de valores enraizado em nossa consciência e que busca pesar o certo e o errado.

Note, prezado aluno, que a moral está ligada à ideia de:

- Norma,
- Código de conduta,
- Regras.

Então quando essas palavras surgem numa questão, é quase certo que o avaliador está se referindo à moral, conforme pode ser observado a seguir:

Questão para fixar

(VUNESP – SAP/SP - 2011)

O costume, criado e conferido pelo ser humano, decorre do estabelecimento de um valor para a ação humana nas relações entre os indivíduos. Nesse sentido, um conjunto de normas e regras destinadas a regular as relações dos indivíduos numa determinada comunidade refere-se à

- a) ética.
- b) cultura.
- c) moral.
- d) estética.
- e) punição.

Comentário:

Como eu havia dito, apesar de ética e moral serem temas relacionados, o avaliador utilizou duas palavrinhas que remetem imediatamente à noção de moral: NORMAS e REGRAS.

Isso acontece porque a moral se fundamenta na ideia de obediência a normas e mandamentos culturais.

A ética, apesar de no nosso curso ser uma reflexão sobre a moral, ela não se restringe a esta, podendo também abranger outros campos, como a psicologia, a sociologia, a economia, e a política, por exemplo.

O certo é que ambos, a ética e a moral, visam ao bem-estar social

Gabarito: C

Bem, viu como uma palavrinha no enunciado já pode entregar a resposta que buscamos? O mesmo ocorre com questões que tratam especificamente sobre a ética. Quando o avaliador utiliza palavras como reflexão, investigação, dentre outras semelhantes, já sabemos que ele geralmente está se referindo ao conceito de ética. Vejamos:

Questão para fixar

(VUNESP – SAP/SP - 2011)

Os critérios utilizados para conduzir a ação são os mesmos que se usam para os juízos sobre ela, e estão sempre ligados a interesses específicos de cada organização social. Assim, numa perspectiva de um juízo crítico, próprio da filosofia, que busca compreender o sentido da ação, que procura o fundamento do valor que norteia o comportamento diz respeito à

- a) moral.
- b) sociedade.
- c) cultura.
- d) educação.
- e) ética.

Comentário:

Observe que mesmo se você não fizesse uma análise aprofundada da questão, bastaria seguir a dica que dei e você notaria que o enunciado fala sobre juízo crítico, ou seja, o campo da ética, conforme assinalada na letra e), o gabarito da questão. No quadro comparativo que fizemos entre ética e moral ainda consta que a ética está no campo filosófico, como dito na questão. A moral, por outro lado, está na esfera da ação

Gabarito: E

Em resumo, podemos dizer que a moral é **PRAGMÁTICA** e que as suas normas, as normas morais, são fórmulas criadas pelo ser humano a fim de **ORDENAR, DISCIPLINAR e REGULAR** o próprio comportamento.

No serviço público, a moral irá se aplicar nas relações hierárquicas de comando e obediência, já que é normativa do comportamento humano em várias esferas, inclusive no setor público. Desta forma, as normas morais neste setor esclarecem o comportamento que é esperado dos agentes públicos visando o bem da comunidade em geral – inclusive do próprio agente.

Um ponto interessante é que a moral, concebida como conjunto de regras de conduta admitidas em determinada época ou por um grupo de pessoas, não exclui a existência de um caráter pessoal relacionado a tais regras e evidenciado principalmente após o aprimoramento do pensamento abstrato e da reflexão crítica do indivíduo sobre os valores herdados.

Para você entender o parágrafo anterior, vamos imaginar um japonês que, já na vida adulta, venha morar no Brasil. Aqui, ele irá encontrar um conjunto de regras de conduta admitidas em determinada época e por um grupo de pessoas. Isso não significa, porém, que este estrangeiro não possa também, em caráter pessoal, ter condutas morais próprias e fazer reflexões sobre o que encontrar em nosso país, já que ele chegará carregando valores próprios da cultura japonesa.

Assim, podemos perceber que não existe apenas a moral de determinada sociedade, mas também a moral pessoal, que é formada pela cultura e tradição do grupo ao qual o indivíduo está inserido ou no qual esse indivíduo já pertenceu.

RELAÇÃO ENTRE ÉTICA E MORAL

Mas professor, existe uma relação profunda entre ética e moral?

Sim, caro aluno. A ética, enquanto disciplina que se pretende universal, **pode modificar e aprimorar valores morais de uma determinada sociedade em um determinado tempo e espaço.**

Ou seja, podemos ter mudanças morais em duas dimensões:

- **ESPACIAL**; e
- **TEMPORAL.**

É por conta da mudança de valores morais, por exemplo, que a nossa sociedade, com o passar das décadas, encarou de maneira diferente a questão da homossexualidade, da escravidão e do divórcio, dentre inúmeros outros temas que foram amadurecidos ou que ainda estão em processo de amadurecimento.

No século XVI, em nosso país, a escravidão era moralmente aceitável, o que hoje não é mais. Essas mudanças demonstram como a **reflexão ética contribui para o desenvolvimento moral das sociedades**, já que fazemos escolhas entre uma conduta e outra baseados num sistema de valores que temos enraizados em nossas consciências.

Essas ideias preconcebidas sobre bem e mal, justo e injusto guiam as nossas condutas e são influenciadas pelo meio e pelo tempo em que vivemos.

MUDANÇAS DA MORAL (TEMPO E ESPAÇO)

Mudança moral TEMPORAL

- No começo do capitalismo tal qual o conhecemos, logo após a Revolução Industrial, era moralmente aceitável que crianças trabalhassem em fábricas e que mulheres fizessem trabalhos perigosos com crianças de colo em mãos. Atualmente, os dois cenários são moralmente inaceitáveis.

Mudança moral ESPACIAL

- Atualmente, no Brasil, permite-se que mulheres tenham direito ao voto, dirijam veículos e possam trabalhar. Em alguns países do Oriente Médio, por outro lado, até muito recentemente, não era permitido que mulheres votassem, dirigissem ou trabalhassem.

Diante dessas informações, podemos concluir que tanto o ethos (caráter) quanto o mos (costume) representam comportamentos adquiridos por conta de questões culturais ou por meio do hábito – ou seja, são comportamentos não-naturais.

Por isso, diz-se que ética e moral são dimensões de uma **realidade humana construída histórica e socialmente** por meio das nossas **relações em sociedade**.

Esta noção de moral como **NORMATIVA** e como fruto de determinada sociedade (no **TEMPO** e no **ESPAÇO**) está nos dicionários, como podemos observar na definição apresentada pelo Michaelis:

*Moral: Relativo às **REGRAS DE CONDUTA** e aos **COSTUMES ESTABELECIDOS** e **ADMITIDOS** em determinada sociedade.*

REGRAS JURÍDICAS E REGRAS MORAIS

Assim como é legal o comportamento que está de acordo com as normas jurídicas (leis). É moral o comportamento que está de acordo com as normas morais. Destacando que nem sempre um comportamento legal será automaticamente um comportamento moral. Inclusive, a nossa Constituição, em seus princípios da Administração Pública, cita a Legalidade e a Moralidade, dentre outros. Ora, se a própria Constituição falou na existência desses dois princípios é porque a simples existência da legalidade não implica, necessariamente, na existência da moralidade.

Segundo Eduardo C. B. Bittar:

*"Costuma-se, mesmo, tratar o tema dizendo-se que: a experiência moral e a norma moral são anteriores, sobretudo tendo-se em vista o cronológico surgimento das regras de direito relativamente às regras da moral; a norma moral é interior, prescindindo de qualquer fenômenos exterior, como geralmente sói ocorrer com o fenômeno jurídico; **a norma moral não é cogente**, pois não pode dispor do poder punitivo de uma autoridade pública para fazer valer seus mandamentos, recorrendo-se, normalmente a sanções diferenciadas das jurídicas (consciência; rejeição social; vergonha...)[...]."*

Ou seja, há o direito moral e o direito imoral, aquele como sendo a norma jurídica de acordo com a norma moral e este sendo a norma que não tem cunho moral, apesar de formalmente válida e com existência no mundo jurídico.

Elencando-se as características destes, há de se delimitar suas semelhanças e diferenças.

Nas regras jurídicas temos as seguintes características:

- A **coercibilidade**: quando não cumpre as regras jurídicas, o homem será forçado a cumpri-las e a se enquadrar nesses ditames.
- A **bilateralidade**: a norma possui dois lados: de um, atribui um direito subjetivo; de outro, um dever jurídico correspondente. Ou seja, numa relação jurídica há sempre um sujeito ativo, portador do direito subjetivo, e um sujeito passivo, possuindo o correspondente dever.
- A **heteronomia**: subordinado às leis ou preceitos exteriores, sujeição do indivíduo à vontade de terceiros ou de uma coletividade. O termo heteronomia foi desenvolvido por Kant para se opor ao conceito de autonomia, e se refere "a agir de acordo com normas feitas por outros", como acontece quando seguimos um sistema de leis nacionais ou dogmas religiosos

Em relação regras morais temos:

- A **incoercibilidade**: Segundo Miguel Reale: "A Moral, para realizar-se autenticamente, deve contar com a adesão dos obrigados. Quem pratica um ato, consciente da sua moralidade, já aderiu ao mandamento a que obedece. Se respeito meu pai, pratico um ato na plena convicção da sua intrínseca valia, coincidindo o ditame de minha consciência com o conteúdo da regra moral. [...] A moral é incompatível com a violência, com a força, ou seja, com a coação, mesmo quando a força se manifesta juridicamente organizada."
- A **unilateralidade**: independe de fenômenos externos.
- A **autonomia**: o ente possui arbítrio e pode expressar sua vontade livremente.

O Direito por ser munido de meios mais formais para sua consecução utiliza-se, por exemplo, da força cogente do Estado. Somente se pode alegar um direito diante de alguém contra quem este direito se oponha, trazendo, assim, a bilateralidade intrínseca ao direito.

Quanto à moral, por ser adquirida internamente, ou seja, prescinde de qualquer fenômeno exterior para originar-se, também ela não carece de fenômenos externos para se concretizar, por isso se diz que ela é unilateral. Como meio punitivo desta, usa-se outros que não o de uma autoridade criada especificamente para isto, então se diz que é incoercível. A sua aplicação, muito embora não seja algo isolado, é pessoal por isso é considerada autônoma – e não heterônoma.

A liberdade de escolha

Capacidade e liberdade de escolha, e responsabilidade, são o fundamento da ética e a condição necessária e suficiente para o verdadeiro status moral do homem.

A existência humana está em nível diferente dos demais componentes do reino animal, pois a maior parte do nosso destino é resultado de decisão deliberada, de conduta racional. É diferente dos animais, que, em tese, têm esse destino traçado por meio de comportamentos meramente instintivos.

Uma conduta humana moral na teoria ética é aquela que é **livre** e baseada no conhecimento, e não aquela que é tomada pela ignorância e pela resignação. Assim, podemos dizer que os atos morais são resultados da reflexão – e não do reflexo. A qualidade ética de um ato, portanto, está muito mais vinculada ao raciocínio do que à paixão.

No artigo “A Responsabilidade Médica: uma Visão Ética”, os médicos Marcos de Almeida e Daniel Romero afirmam que é por esse motivo que a ciência, a despeito de alguns casos trágicos e equivocados, contribui decisivamente para a expansão do nosso alcance moral e para a magnitude de nossa vida ética. A tecnologia não somente altera a cultura, ela indiscutivelmente adiciona créditos à nossa estatura moral. E as questões do início e do fim da vida, como uma parte do cuidado médico, ilustram a regra geral.

Tomemos, por exemplo, a questão da anticoncepção. Os preservativos, os dispositivos intra-uterinos e as pílulas eliminaram as velhas restrições sobre a sexualidade fora do casamento, o chamado terror triplo da concepção, infecção e descoberta que, em certa medida, mantinha as pessoas contidas. Não obstante o fato da Síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS), os riscos são, rigorosamente falando, quase uma coisa do passado. A ciência tende a remover as compulsões morais. Isto quer dizer, através de um paradoxo significativo, que a responsabilidade moral está sendo salientada e nossa estatura moral aumentada. Pode até não parecer assim à primeira vista. No entanto, quando as sanções externas, tal como o medo das conseqüências, são minimizadas pela Medicina, é precisamente aí que nossos controles internos têm de ser elevados a um nível mais alto de importância. E, naturalmente, com cada um desses aumentos de responsabilidade pessoal e livre escolha, as chances de um equívoco moral ficam igualmente aumentadas. Daí a importância do reforço da responsabilidade, através das decisões refletidas e racionais, não impulsivas.

A autoria da conduta é pressuposto elementar da ética. **Só há responsabilidade moral quando há responsabilidade pela autoria da ação.** Daí surge o princípio da autonomia da vontade, a qual corresponde à **espontaneidade da ação ética.**

*“Não há valor moral na ação heterônoma, inspirada e dirigida por valores impostos, quando a vontade não é livre” (Cassel E. *Autonomy and ethics in action*. N Engl J Med 1977; 6:333-4).*

Marcos de Almeida e Daniel Romero explicam que se entende por autonomia a capacidade de pensar, decidir e agir, com base em tal pensamento e decisão, de modo livre e independente. Na esfera da ação, é importante distinguir, por um lado liberdade, isenção, licença, ou simplesmente "fazer o que lhe der na telha" e por outro lado agir autonomamente, que também pode ser, fazer o que se quer, mas baseado em deliberação racional. Só como exemplo, os animais não possuem autonomia, mas podem ser perfeitamente livres. **A autonomia é uma categoria de liberdade, mas nem toda a liberdade é autonomia.** O conceito de autonomia está, necessária e obrigatoriamente, ligado ao exercício daquilo que Aristóteles chamou de atributo específico do homem - a racionalidade.

O outro lado da moeda, a contrapartida da autoria da ação, **é ser a responsabilidade ética intransferível.** Mesmo quando na ação existam vários autores, a responsabilidade ética não poderá ser dividida. Ela existe por inteiro, em relação a cada um dos que participaram da ação, sendo todos eles solidariamente responsáveis. Também as circunstâncias não dividem a responsabilidade. Ou são elas circunstâncias conhecidas e previsíveis, e então assumidas, ou são elas imprevisíveis e não sabidas e, portanto, sem responsabilidade a cogitar.

Depen – Cespe – 2021

A responsabilidade moral de uma conduta está vinculada à autonomia do sujeito.

Comentários

A autoria da ação constitui um dos pressupostos da ética. Isso porque apenas há responsabilidade moral quando há responsabilidade pela autoria da ação.

Nessa esteira, no campo da nossa matéria falamos em autonomia da vontade, ou seja, na espontaneidade da ação ética.

"Não há valor moral na ação heterônoma, inspirada e dirigida por valores impostos, quando a vontade não é livre" (Cassel E. Autonomy and ethics in action. N Engl J Med 1977; 6:333-4)

Resposta c

ÉTICA, PRINCÍPIOS E VALORES

Como vimos, a Ética é disciplina filosófica que, de maneira reflexiva e crítica, estuda o comportamento humano a fim de valorá-lo como bom ou mau, justo ou injusto, certo ou errado.

Essa valoração, no decorrer do tempo, é feita de maneira permanente, pois tenta compreender o sentido da vida e da existência humana, além de buscar refinar as nossas ações morais para um melhor convívio em sociedade.

Com o aprofundamento de nossos estudos, percebemos que não é apenas importante o indivíduo saber o que é bom ou mau, justo ou injusto, mas também ser bom, ser justo.

Ou seja, a ética irá refletir sobre o comportamento moral e a moral irá determinar certas condutas, sendo a adoção ou não dessas condutas uma outra etapa para o comportamento humano. Assim, percebe-se que de nada adiante saber o que é justo, bom e certo se não se agir de forma justa, boa e correta.

Explicando melhor. Não será moral o indivíduo que sabe o que é bom ou certo, mas aquele que adota conduta boas e certas.

Todo esse esforço, no entanto, só é possível se houver uma correta compreensão do que sejam **PRINCÍPIOS, VIRTUDES e VALORES** para o campo ético.

Virtudes

Virtudes são o conjunto ideal das qualidades essenciais que formam o chamado homem de bem (o **HOMEM VIRTUOSO**).

A palavra Virtude deriva do latim virtus e significa uma qualidade própria da natureza humana.

Apesar da origem da palavra virtude estar relacionada com a natureza humana, as virtudes não são consideradas inatas.

Segundo Aristóteles, **VIRTUDE** era a “disposição adquirida de fazer o bem”, algo que poderia ser aperfeiçoado com o tempo. Ou seja. Para Aristóteles, virtudes são **DISPOSIÇÕES DE CARÁTER**, isto é, a **INCLINAÇÃO AO BOM COMPORTAMENTO**.

As **VIRTUDES MORAIS**, segundo Aristóteles, seriam manifestadas por meio do controle de impulsos humanos como as paixões, que seriam movimentos espontâneos do caráter humano. Assim, a virtude seria uma construção contínua resultante de uma determinada maneira de ser – e não uma atividade em si, estática.

Por ser um processo contínuo de construção, a virtude NÃO É INATA, depende da prática cotidiana e é desenvolvida por meio de atos repetitivos. Essa repetição acaba por criar um determinado jeito de ser e uma disposição para agir sempre da mesma maneira. E não pode ser adquirida de uma hora para outra.

Este ponto inclusive já foi cobrado em provas, como podemos observar a seguir:

Questão para fixar

(Quadrix - Prefeitura de Canaã dos Carajás/PA - 2020)

No que se refere à ética na função pública, julgue o item.

A virtude é uma condição inata. Parte considerável do juízo moral do indivíduo, é forjada inclusive geneticamente, observando antepassados e critérios biológicos.

() Certo () Errado

Comentário:

A virtude é uma construção contínua resultante de uma determinada maneira de ser – e não uma atividade em si, estática.

Por ser um processo contínuo de construção, a virtude não é inata, depende da prática cotidiana e é desenvolvida por meio de atos repetitivos.

----- **Gabarito: Errado**

Justiça, honra, generosidade, doçura e coragem são exemplos das virtudes morais, atos bons resultados do agir repetido.

Os atos maus são chamados de vícios e também são resultados do agir repetido.

Assim, virtudes seriam excelências, disposições do caráter, propensões, inclinações do caráter que são alimentadas por meio de um processo contínuo de agir de determinada forma em detrimento de outra.

Essas disposições, claro, podem nos levar a optarmos por comportamentos bons ou maus.

Se o comportamento escolhido for bom, ele será virtuoso.

Do contrário, será considerado uma perversão, um vício.

Logo, podemos dizer que a virtude é uma disposição do caráter para fazer o bem, o justo, o correto.

Além das virtudes morais, Aristóteles falava também de **VIRTUDES INTELLECTUAIS** (dianoéticas), que seriam as fundamentadas na razão, como a temperança, a inteligência e a sabedoria.

Em resumo, podemos dizer que o comportamento ético é resultado de uma atitude virtuosa. A virtude seria a realização de um ideal de perfeição. Aprendemos também que o hábito é que torna a pessoa virtuosa pela prática reiterada de virtudes, de modo que a virtude é a disposição de caráter constante para o que tem valor.

Valores

Em uso corrente, costuma-se dizer que "valor" é o preço dos bens materiais ou o mérito das pessoas. Por exemplo, o valor de um litro de gasolina ou o mérito de um cientista.

No campo ético, no entanto, chama-se **VALOR** a qualidade que torna algo **MERECEDOR DE ADMIRAÇÃO** – e apresenta-se como parte da ideia que a sociedade faz da **PERFEIÇÃO**. Assim, a solidariedade, a honestidade e a lealdade, dentre outros, são considerados valores por abarcarem noções de comportamento **IDEAL** e são adotados como parte de um sistema de orientação de conduta que todos devem seguir.

Ou seja, são valores que consideramos ideais, que se aproximam da nossa noção de perfeição.

Ao seguir esses valores, as pessoas são orientadas, de certa maneira, por um ideal de perfeição que irá norteá-las ao longo da vida.

Apesar de este norte moral ser orientado pelo sistema de valores, o certo é que nem sempre estes podem ser alcançados por todos o tempo todo. Ainda assim, ele se mostra importante para nos indicar quais pessoas agem com a finalidade da realização do bem e quais pessoas agem com a finalidade da realização do mal. É por essa medida, por exemplo, que costumamos avaliar o caráter do outro como bom ou ruim. Comparando-o com o conjunto de valores que, em nossa concepção, expressa o ideal de perfeição.

Ou seja. Seguir determinado conjunto de valores não indica que alguém é perfeito. Ninguém é. Significa apenas que as pessoas se orientam para determinado padrão de perfeição, que será perseguido ao longo da vida.

Como vimos, não existe uma moral universal, razão pela qual as ações não são consideradas moralmente boas independentemente do local ou do momento histórico em que são praticadas (já estudamos que a moral varia no tempo e no espaço).

Tendo em vista que a moral é influenciada por aspectos culturais, históricos e sociológicos, dentre outros, os **VALORES**, por se basearem no que é moral ou não, também mudam de acordo com a época e o local.

MORAL

É normativa e se manifesta concretamente nas diferentes sociedades como resposta a necessidades sociais. Sua função é regulamentar as relações entre os indivíduos e entre estes e a comunidade, contribuindo para a estabilidade da ordem social.

Segundo Adolfo Sánchez Vázquez, a moral expressa "um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual dos homens".

Durante séculos, por exemplo, reis eram tidos como manifestação da justiça divina na Terra e, por isso, podiam mandar sem grandes contestações qualquer um para guilhotina ou para uma forca sem arcar com as consequências de ser considerado um assassino.

Hoje, um comportamento como este não apenas não é mais visto como manifestação da vontade divina, como deixou de ser aceitável, pelo menos na grande parte dos países ocidentais.

Como estudamos, a questão moral é envolvida principalmente numa questão de escolha da pessoa entre a prática do bem (do que tem valor moral) ou para o mal (do que não tem valor moral). Assim, o indivíduo pode tanto se inclinar para o mal quanto para o bem. O que nos faz chegar à conclusão de que **o valor é o objeto de uma escolha moral (positivamente moral)**.

A escolha moral, entre o bem e o mal, é inerente ao ser humano, que é o único ser dotado de liberdade e de responsabilidade para tomar atitudes boas ou más para si e para o outro – e arcar com as consequências de seus atos.

Por exemplo, um tigre que trucidava um bebê de ser humano não pode ser considerado sem valores morais, pois o animal ataca por instinto, sem pesar as consequências morais de fazer o ataque ou não. Ou pelo menos é isso que a ética considera – apesar de algumas pesquisas começarem a questionar essa verdade, o que, de qualquer forma, não vem ao nosso caso.

**VALOR é o objeto de uma
escolha positivamente
moral**

Diferentemente, um ser humano que trucidava um filhote de tigre pode ser considerado um ser sem valores morais, já que o homem faz escolhas baseadas num código de conduta moral e, pelo menos em tese, conhece as consequências morais de cada uma de suas ações.

Diante do que se observa, os nossos valores são constantemente testados por uma série infindável de escolhas que precisamos fazer com o passar do dia, meses, anos. E vai ser o hábito de tomar as atitudes certas ou erradas que irá nos levar à observância de comportamentos de valor ou não.

Princípios

Eventualmente, as nossas escolhas não se dão apenas entre uma conduta com valor e outra sem. Pode acontecer também de ser necessário fazermos uma escolha entre valores (duas ou mais opções com valor, mas uma com mais valor que a outra). E o que irá nos orientar para um lado ou para outro nesse processo de escolha são os **PRINCÍPIOS**.

Por **ANTECEDER** a própria escolha moral, podemos considerar os **PRINCÍPIOS** como o **PONTO DE PARTIDA** de um processo – o processo de escolha moral.

Podemos ainda dizer que **PRINCÍPIO** é o próprio **FUNDAMENTO** de ser de determinada atitude. Como por definição a palavra princípio significa **FONTE**, e, filosoficamente, aquilo que **sustenta** uma ação, podemos dizer que os princípios éticos são os **fundamentos** e **alicerces** nos quais se fundam a ação humana voltada para o bem.

Os princípios éticos são diretivas de ação que atendem e exteriorizam valores éticos que podem servir, inclusive, de norte interpretativo de leis e Constituições.

PRINCÍPIO

- É o próprio **FUNDAMENTO** de ser de determinada atitude.
- É a **FONTE**, aquilo que **SUSTENTA** uma ação.
- Os princípios éticos são os **FUNDAMENTOS** e os **ALICERCES** nos quais se fundam a ação humana voltada para o bem.

Desta forma, se pretendemos ter uma vida em sociedade harmoniosa, devemos, por princípio, optar pela prática do que tem valor moral.

Os princípios que seguimos como guias do nosso comportamento geralmente são moldados pelo nosso próprio **senso moral**, que é a avaliação que fazemos, individualmente, do que é **justo ou injusto, conosco e com o outro**, de acordo com a nossa **consciência moral** (faculdade de estabelecer julgamentos morais).

Ou seja, o senso moral nos permite distinguir valores: o justo do injusto e o certo do errado, por exemplo. A nossa consciência moral, por outro lado, torna- nos responsáveis pelas escolhas que tomamos.

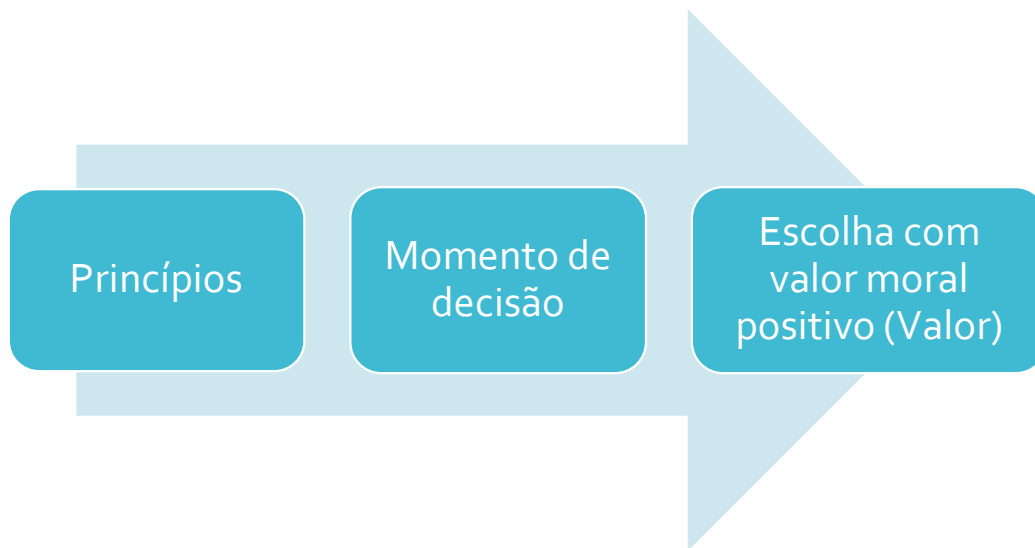
Fluxo de uma escolha moral

Para facilitar o nosso entendimento, fiz o pequeno esquema a seguir que demonstra de maneira mais clara onde se encaixam os **PRINCÍPIOS** e os **VALORES** no processo que fazemos de uma escolha **POSITIVAMENTE MORAL**.

Note que os Princípios, como é fácil deduzir, antecedem a própria escolha sobre como agir em determinada ocasião. Mato ou não mato meu adversário? Pago um funcionário para cuidar da minha mãe ou a coloco num asilo?

Os Valores, por outro lado, são o **RESULTADO** de uma **ESCOLHA POSITIVAMENTE MORAL**. Não matar o adversário, por exemplo.

Lembre-se ainda de que a escolha não necessariamente será entre o que tem valor ou não. Por vezes, as duas ou mais opções têm valor, como no exemplo de como melhor cuidar da mãe na velhice, se com um cuidador ou se num asilo. Apenas cada caso poderia dizer o que é o melhor, por mais que, por vezes escolhas, como esta mexam com nossas emoções de maneira intensa.



QUESTÕES COMENTADAS PELO PROFESSOR

1. (IBADE - Prefeitura de João Pessoa/PB - 2018)

Segundo o conceito do filósofo Aristóteles, o conhecimento que propicia ao homem alcançar a virtude cardeal, consistente na ação justa, prudente, corajosa e temperada consiste na:

- a) justiça.
- b) moral.
- c) ética.
- d) cidadania.
- e) dignidade.

RESOLUÇÃO:

Esse campo teórico, como dito na questão, relaciona-se com a ética, que é uma ciência reflexiva. A moral, por outro lado, está no campo da ação.

Resposta: C

2. (CESPE - Caixa - 2006)

Ética e moral

Ética tem origem no grego *ethos*, que significa modo de ser. A palavra moral vem do latim *mos* ou *mores*, ou seja, costume ou costumes. A primeira é uma ciência sobre o comportamento moral dos homens em sociedade e está relacionada à Filosofia. Sua função é a mesma de qualquer teoria: explicar, esclarecer ou investigar determinada realidade, elaborando os conceitos correspondentes. A segunda, como define o filósofo Vázquez, expressa "um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual dos homens".

Ao campo da ética, diferente do da moral, não cabe formular juízo valorativo, mas, sim, explicar as razões da existência de determinada realidade e proporcionar a reflexão acerca dela. A moral é normativa e se manifesta concretamente nas diferentes sociedades como resposta a necessidades sociais; sua função consiste em regulamentar as relações entre os indivíduos e entre estes e a comunidade, contribuindo para a estabilidade da ordem social. A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

A distinção fundamental entre ética e moral decorre de explicação etimológica.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

As palavras Ética (*ethos*, palavra grega) e Moral (*mos*, palavra latina) possuem origens distintas.

Apenas a explicação etimológica das palavras Ética e Moral, porém, não explicam as diferenças existentes entre um conceito e outro.

As diferenças fundamentais estão no quadro a seguir.

ÉTICA	MORAL
REFLEXÃO/INVESTIGAÇÃO sobre a moral	Apresenta-se por meio da AÇÃO/PRÁTICA.
Disciplina filosófica ESPECULATIVA	Disciplina NORMATIVA .
Cunho FILOSÓFICO	HÁBITOS/COSTUMES
Dimensão UNIVERSAL	Dimensão PARTICULAR/TEMPORÁRIA (cultural)

PRINCÍPIOS	Condutas ESPECÍFICAS
Fornecer critérios para ESCOLHA da melhor conduta possível	DETERMINA ações

Resposta: Errado

3. (FCC - NOSSA CAIXA DESENVOLVIMENTO - 2011)

A respeito dos conceitos de ética, moral e virtude, é correto afirmar:

- A vida ética realiza-se no modo de viver daqueles indivíduos que não mantêm relações interpessoais.
- Etimologicamente, a palavra moral deriva do grego *mos* e significa comportamento, modo de ser, caráter.
- Virtude deriva do latim *virtus*, que significa uma qualidade própria da natureza humana; significa, de modo geral, praticar o bem usando a liberdade com responsabilidade constantemente.
- A moral é influenciada por vários fatores como, sociais e históricos; todavia, não há diferença entre os conceitos morais de um grupo para outro.
- Compete à moral chegar, por meio de investigações científicas, à explicação de determinadas realidades sociais, ou seja, ela investiga o sentido que o homem dá a suas ações para ser verdadeiramente feliz. Parte superior do formulário.

RESOLUÇÃO:

- Tanto a Ética quanto a Moral relacionam-se com a vida em comunidade, ou seja, das relações sociais/interpessoais. O contrário do que é afirmado no item. **ITEM INCORRETO.**
- Mos* é um termo latino e significa "costume". **ITEM INCORRETO.**
- ITEM CORRETO.**
- Há diferentes códigos morais coexistindo ao redor do globo, tendo em vista que estes variam de acordo com questões históricas, culturais, sociológicas, dentre outras. **ITEM INCORRETO**
- A investigação científica está relacionada com a noção de ética – e não da moral, como afirmado na questão. **ITEM INCORRETO**

Resposta: C

4. (CESPE - Caixa - 2010)

Acerca da relação entre ética e moral, assinale a opção correta.

- O entendimento ético discorre filosoficamente, em épocas diferentes e por vários pensadores, dando conceitos e formas de alusão ao termo ética.
- Durante as Idades Média e Moderna, a ética era considerada uma ciência, portanto, era ensinada como disciplina escolar. Na Idade Contemporânea, a ética assumiu uma nova conotação, desvinculando-se da ciência e da filosofia e sendo vinculada às práticas sociais.
- A simples existência da moral significa a presença explícita de uma ética, entendida como filosofia moral, isto é, uma reflexão que discute, problematiza e interpreta o significado dos valores morais.
- A ética não tem por objetivo procurar o fundamento do valor que norteia o comportamento, tendo em vista a historicidade presente nos valores.
- O conhecimento do dever está desvinculado da noção de ética, pois este é consequência da percepção, pelo sujeito, de que ele é um ser racional e, portanto, está obrigado a obedecer ao imperativo categórico: a necessidade de se respeitar todos os seres racionais na qualidade de fins em si mesmos.

RESOLUÇÃO:

- a) Apesar de a ética não mudar tanto quanto a moral, aquela, por ser uma ciência, também sofre pequenas mudanças com o passar do tempo, assim como qualquer campo científico. Lembremos que mesmo quando estudamos a visão da ética formuladas pelos os antigos filósofos gregos, estes discordavam entre si em pontos importantes. **ITEM CORRETO.**
- b) A ética continua sendo tratada como uma ciência. **ITEM INCORRETO.**
- c) O enunciado faz uma ligação entre os temas que não existe. Moral e Ética são dois conceitos distintos e que não estão, necessariamente, relacionados entre si. A questão que afirma que a existência da moral, NECESSARIAMENTE, significa a presença EXPLÍCITA de uma ética está errada. Isso não é verdade. **ITEM INCORRETO.**
- d) Um dos objetivos da ética é justamente procurar o fundamento do valor que norteia o comportamento, já que suas funções estão justamente na investigação e reflexão das questões morais. **ITEM INCORRETO.**
- e) Não há a desvinculação citada. Lembre-se que a ética está no campo universal. Ou seja, não cabe ao indivíduo declarar o que é ético ou não. Além disso, o ser humano não é um fim em si mesmo, pois é um ser, antes de tudo, social. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: A

5. (Quadrix - DATAPREV - 2012)

A respeito do estudo de MORAL e ÉTICA, assinale a alternativa correta

- a) A palavra Ética tem origem do grego *ethos*, que significa um conjunto de regras aplicadas no cotidiano e usadas continuamente por cada cidadão. Essas regras orientam os indivíduos sobre o que é o certo e o errado, bom ou mau, sendo codificado no ordenamento jurídico.
- b) O termo Moral tem origem no grego *morales*, sendo o conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento humano ao tentar explicar as regras morais de forma racional, fundamentada, científica e teórica, sendo uma reflexão humano-jurídica.
- c) Ética é parte da psicologia dedicada aos estudos dos valores morais e princípios ideais do comportamento humano.
- d) A Ética pode ser confundida com a lei, embora com certa frequência a lei não tenha como base princípios éticos.
- e) Dentre os princípios da Administração Pública, encontra-se a moralidade.

RESOLUÇÃO:

Vou analisar essa de forma bem objetiva pra você também pegar o ritmo de um aluno avançado no tema.

- a) Se a questão fala de conjunto de regras, você já sabe que ela está falando da moral. E não de ética, como afirmado. **ITEM INCORRETO.**
- b) A palavra que deu origem ao termo moral é mos (o plural de mos é mores e não morales). Ademais, se a questão fala em INVESTIGAÇÃO, você já sabe que ela fala de ética – e não de moral, como afirmado. **ITEM INCORRETO.**
- c) A ética não faz parte da psicologia, já que é uma ciência independente. **ITEM INCORRETO.**
- d) Errado. O conceito que mais se aproximaria de normas jurídicas é o da moral. **ITEM INCORRETO.**
- e) A constituição elevou a moral à condição de princípio da Administração Pública. **ITEM CORRETO.**

Resposta: E

6. (IADES - CONAB - 2014)

No que se refere à ética e à moral, assinale a alternativa correta.

- a) O exercício de um pensamento crítico e reflexivo acerca dos valores e costumes vigentes tem início na cultura ocidental, na sociedade moderna.
- b) O senso moral e a consciência moral têm como pressuposto fundamental a ideia de um agente moral, o qual é assumido pelo conjunto da sociedade.
- c) A moral resulta da reflexão com relação à ética, que vem do grego ethos, e é constituída de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento humano.
- d) Tanto a ética quanto a moral são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem.
- e) Moral e ética são palavras que têm origens distintas, latim e grego, porém têm o mesmo significado.

RESOLUÇÃO:

- a) O item erra, principalmente, ao afirmar que apenas com a sociedade moderna começou a se exercitar um pensamento crítico e reflexivo acerca dos valores e costumes vigentes. No mínimo, desde a Grécia Antiga já havia esse tipo de reflexão. **ITEM INCORRETO.**
- b) Não são assumidos pelo conjunto da sociedade. Tanto o senso moral quanto a consciência moral são assumidos individualmente. **ITEM INCORRETO.**
- c) Quando se fala de reflexão e investigação estamos falando de ética – e não de moral. **ITEM INCORRETO.**
- d) **ITEM CORRETO.**
- e) Além de origens distintas, também possuem significados distintos. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: D

7. (CESPE - SEDUC/CE - 2013)

Considerando os conceitos de ética e moral, assinale a opção correta.

- a) A moral é um elemento da cultura de um povo, que deve ser respeitada sem sofrer transformações históricas. Portanto, a ética não pode questionar a cultura e suas concepções sobre o agir e o viver humano.
- b) Fundamentalmente, a ética é uma experiência e a moral, uma reflexão.
- c) A ética é heterônoma e uma questão de adaptação às regras exteriores da convivência social, por conveniência ou por receio de repreensões sociais.
- d) A moral é autônoma e uma questão de questionamento sobre o sentido da moralidade humana em geral.
- e) Enquanto a moral é uma prática que segue os costumes de uma cultura, a ética é uma parte da filosofia e busca investigar criticamente o sentido da moralidade humana em geral.

RESOLUÇÃO:

- a) A moral sofre sim transformações históricas. **ITEM INCORRETO.**
- b) A ética está no campo da reflexão, enquanto a moral está no campo da ação. **ITEM INCORRETO.**
- c) A ética é universal e não se adapta de acordo com as conveniências, como a questão sugere. **ITEM INCORRETO.**
- d) O campo do questionamento está na ética. A moral está no campo da ação/prática. **ITEM INCORRETO.**
- e) **ITEM CORRETO.**

Resposta: E

8. (Quadrix - CRP-2º Região/PE - 2018)

A respeito dos conceitos de ética e moral, assinale a alternativa correta.

- a) Enquanto a ética trata do conjunto de regras de uma sociedade, a moral se volta a seu estudo teórico, tendo sido alçada a princípio constitucional.
- b) A moral pode ser definida como sistema de regras próprio de diferentes grupos sociais, que abrange normas e valores aceitos e praticados como certos e errados.
- c) A palavra "moral" deriva do latim *virtus*, que significa qualidade própria da natureza humana.
- d) Os vocábulos "moral" e "ética" são considerados como sinônimos, embora apresentem origens históricas absolutamente distintas.
- e) Os vocábulos "moral" e "ética" têm origem histórica semelhante e são considerados como sinônimos.

RESOLUÇÃO:

- a) É o contrário do que o item afirma. A moral trata do conjunto de regras de uma sociedade, enquanto a ética se volta a seu estudo teórico, tendo sido alçada a princípio constitucional. **ITEM INCORRETO.**
- b) **ITEM CORRETO.**
- c) A palavra moral deriva do latim *mos*, que significa costume. **ITEM INCORRETO.**
- d) As duas palavras não são sinônimas. **ITEM INCORRETO.**
- e) As duas palavras têm origem histórica semelhante, já que *mos* (que deu origem à palavra moral) é uma tradução latina para a palavra grega *ethos* (que deu origem ao termo ética). Moral e ética, porém, NÃO são considerados sinônimos. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: B

9. (Quadrix – SEDUCE/GO - 2018)

Texto para a questão.

Discussão sobre ética cresce nas universidades

Debate sobre o tema passa pelo ensino superior e os jovens estão cada vez mais interessados, assim como as empresas.

Guilherme Soares Dias

"O que é um comportamento ético? A resposta muda, dependendo da época, do contexto e do interlocutor. Esse conceito, flexível e cultural, vem ganhando, no entanto, cada vez mais importância no campo profissional e as universidades estão atentas.

Segundo o professor da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da Universidade de São Paulo (USP), Eugênio Bucci, disciplinas que tratam de ética têm ganhado mais espaço no meio acadêmico. "Vejo que os jovens estão interessados e as empresas também valorizam mais, por estarem preocupadas com seus códigos e com quem vai executá-los", afirma.

Para Bucci, as escolas são o melhor lugar para se aprender sobre ética. "Estudar o tema não significa que a pessoa será mais ou menos honesta, mas poderá ajudá-la a compreender o valor das coisas. O estudo aparelha e inspira quem está vocacionado para o viver bem", diz o professor de jornalismo, que continua ensinando sobre filósofos, como Epicuro e Sócrates, mas também promove mais discussões sobre casos reais. "É um novo jeito de aprender. As pessoas assumem papéis diferentes".

Professora de ética do curso de administração da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Elisabete Adami dos Santos tem a mesma percepção de Bucci sobre o interesse dos alunos. "Vejo estudantes buscarem informações sobre o tema com uma postura mais crítica. Esta nova geração é muito mais preocupada com a ética, o que me deixa otimista".

Carlos Alberto Di Franco, diretor do departamento de comunicação do Instituto Internacional de Ciências Sociais (IICS), acredita que uma boa bagagem cultural ajuda até nos dilemas éticos mais recentes, como aqueles relacionados ao ambiente digital. "A leitura é o que dá conceito, contexto, capacidade de reflexão e senso crítico", afirma. O desafio da academia, de acordo com ele, é dosar a discussão prática e teórica para não enfraquecer a formação nem ficar afastada dos novos problemas do mercado."

Internet: <<http://educacao.estadao.com.br>> (com adaptações).

A respeito da ética e da moral, assinale a alternativa correta.

- a) Ética e moral estão estritamente relacionadas e se confundem.
- b) O estudo da ética e da moral desvincula-se das condutas que são consideradas como corretas e honestas.
- c) A moral não é influenciada por fatores sociais e históricos.
- d) No campo da moralidade, estabelecem-se os critérios do que é bom e mau e, a partir daí, são construídas normas de boa convivência, em que a reflexão crítica é feita pela ética.
- e) A construção de conceitos éticos está desconectada da moral estabelecida por uma sociedade.

RESOLUÇÃO:

- a) Ética e moral não se confundem. **ITEM INCORRETO.**
- b) Não se desvinculam. Ambas são valorativas e trabalham com as noções de certo e errado, honesto e desonesto, por exemplo. **ITEM INCORRETO.**
- c) A moral é fortemente influenciada por fatores sociais e históricos.
- d) **ITEM CORRETO.**
- e) A construção de conceitos éticos NÃO está desconectada da moral estabelecida por uma sociedade. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: D

10. (CESPE - ANTAQ - 2014)

Considerando os conceitos de ética e moral, julgue o item abaixo.

A ética é a ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

O item resume bem tudo o que já vimos sobre a ética: é a ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.

Resposta: Certo.

11. (IDECAN – SEARH/RN -2016)

"A filosofia do esporte refere-se à análise conceptual e à interrogação das práticas esportivas e áreas a elas relacionadas (jogos, exercícios físicos, dança, educação física, biociências, etc.). A questão mais geral encontrada neste ramo da filosofia concerne à natureza e aos propósitos do esporte e áreas congêneres. "

McNAMEE, 2004; ICSSPE Vade Mecum, 2000.

O Fair Play, que não possui tradução exata para o português, sendo comumente referido como jogo limpo (também sendo usadas as expressões correto, honesto, legal) ou espírito esportivo, corresponde a um preceito normativo genérico de bom comportamento individual e coletivo, e respeito às regras das competições esportivas. Um professor de educação física, que pretende discutir sobre o Fair Play em suas aulas, estará contribuindo também para o desenvolvimento do seguinte tema transversal sugerido pelos PCN's do ensino fundamental:

- a) Ética.
- b) Moral.
- c) Pluralidade cultural.
- d) Trabalho e consumo.

RESOLUÇÃO:

A questão fala de um hipotético professor que pretende DISCUTIR o tema do jogo limpo (fair play). Como se trata de uma discussão/reflexão sobre o tema, podemos concluir que ele abordará a questão ética em sua sala de aula.

Resposta: A

12. (CESPE - FUNPRESP-EXE - 2016)

Acerca da ética, da função pública e da moral, julgue o item que se segue.

Os termos moral e ética têm sentidos distintos, embora sejam frequente e erroneamente empregados como sinônimos.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

O item foi bem assertivo. Ética e moral são conceitos comumente confundidos, apesar de representarem ideias distintas.

Resposta: Certo.

13. (CESPE - SEDUC/AL - 2018)

Todas as pessoas precisam ser educadas para a convivência. O processo de aprendizagem supõe descentramento, um sair de si mesmo, tanto do ponto de vista da inteligência como da afetividade ou da moral. A descoberta de que o outro é um "outro eu" é fundamental para superar o egocentrismo. No entanto, o desenvolvimento desses três níveis mentais — inteligência, afetividade e moralidade — não é automático, porque exige a intermediação de agentes culturais — pais, professores, adultos em geral.

Maria Lúcia de Arruda Aranha. Filosofando. São Paulo: Moderna, 2009, p. 222.

A partir do texto anteriormente apresentado, julgue o item subsequente, referentes à relação entre ética, moral e política.

A ética e a moral são conceitos correlacionados, complementares e dependentes, restringindo-se a moral à questão ética em um ambiente de ação democrática.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

Em qualquer ambiente, a questão moral não estará restrita à questão ética, pois se baliza também por fatores culturais, históricos, dentre outros.

Resposta: Errado.

14. (IADES - PGDF - 2011)

Assinale a alternativa que estabelece corretamente as características de moral.

- a) A moral resulta do conjunto de leis, costumes e tradições de uma sociedade e é subordinada a ética comportamental definida em regras constitucionais.

- b) Entende-se por moral, um conjunto de regras consideradas válidas para uma maioria absoluta, que valem-se dela para impor conduta ética aos demais cidadãos.
- c) A moral é mutável e varia de acordo com o desenvolvimento de cada sociedade. Ela norteia os valores éticos na Administração Pública.
- d) A moral é mais flexível do que a lei, por variar de indivíduo para indivíduo, e afeta diretamente a prestação dos serviços públicos por criar condições para uma ética flexível no atendimento às necessidades básicas da população.
- e) A ética confunde-se com a moral como um dos parâmetros para a avaliação do grau de desenvolvimento de determinada sociedade e, conseqüente, padronização da prestação dos serviços públicos comunitários.

RESOLUÇÃO:

- a) A moral não se subordina à ética e nem resulta, necessariamente, de leis. **ITEM INCORRETO.**
- b) A moral não pode ser imposta pela maioria absoluta. Apenas a norma jurídica pode prever esse tipo de obediência. **ITEM INCORRETO.**
- c) **ITEM CORRETO.**
- d) Não podemos afirmar que a moral é responsável pela ética flexível que algumas vezes encontramos em alguns órgãos públicos. **ITEM INCORRETO.**
- e) Ética e moral não se confundem. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: C

15. (FCC - TRT 18ª Região (GO) - 2008)

Os termos moral e ética são usados como sinônimos, mas considerando a diferença entre a vida prática e o conhecimento teórico, como também entre o indivíduo em sua singularidade e o humano genérico, é correto definir a moral como:

- a) reflexão teórica e como ação livre voltada ao humano genérico e a ética como prática dos indivíduos em sua singularidade.
- b) contribuição para entender esse processo e o seu significado e a ética como necessidade prática de convívio social.
- c) prática dos indivíduos em sua singularidade e a ética como reflexão teórica e como ação livre voltada ao humano genérico.
- d) prática dos indivíduos de forma genérica e a ética como reflexão teórica e como ação voltada ao humano em sua singularidade.
- e) reflexão teórica em relação à práxis, permitindo a elevação da moralidade singular ao humano genérico, enfim, a ética.

RESOLUÇÃO:

A letra c é o único item que bem distingue ética de moral. A primeira está ligada à **reflexão teórica** e como ação livre voltada ao **humano genérico**, enquanto a moral está no nível da prática dos indivíduos em sua singularidade.

Resposta: C

16. (CESGRANRIO - Prefeitura de Salvador/BA - 2010)

É muito comum distinguir Ética de Moral, tomando apenas a primeira como uma investigação filosófica, porque

- a) Ética diz respeito tanto às práticas como aos valores morais, enquanto que Moral se restringe apenas aos valores.
- b) a primeira se fundamenta na Ciência e a segunda, na Religião.
- c) ambas dizem respeito a valores morais, a primeira, por investigá-los em seus fundamentos, e a segunda, por reuni-los de acordo com regras de conduta comumente aceitas.
- d) ambas dizem respeito à investigação teórica; a primeira, de condutas simples, e a segunda, de condutas complexas.
- e) cada uma tem uma forma própria de lidar moralmente com o ser humano, uma, na ordem, outra, na obediência.

RESOLUÇÃO:

- a) Quando se fala em práticas estamos falando de moral. Além disso, a moral não se restringe apenas aos valores. **ITEM INCORRETO.**
- b) A moral não se fundamenta na religião. **ITEM INCORRETO.**
- c) **ITEM CORRETO.**
- d) Não há essa classificação de acordo com a complexidade dos atos para se decidir se uma ação é do campo ético ou moral. **ITEM INCORRETO.**
- e) O item simplesmente faz uma confusão. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: C

17. (Quadrix - SEDUCE/GO - 2018)

A respeito de ética, moral, princípios e valores, assinale a alternativa correta.

- a) A ética é especulativa, é uma investigação teórica, doutrinária, sendo uma disciplina filosófica.
- b) A legislação de conteúdo ético busca traduzir a moral e os princípios individualmente desejados.
- c) A ética está contida na ação e a moral, na reflexão, sendo a moral tida como universal.
- d) A moral independe de fatores sociais e históricos.
- e) A moral pauta-se pela universalidade, pretendendo que seus princípios e valores valham para todo e qualquer local, em todo e qualquer tempo.

RESOLUÇÃO:

- a) **ITEM CORRETO.**
- b) A legislação de conteúdo ético busca traduzir a moral e os princípios desejados pela coletividade. **ITEM INCORRETO.**
- c) A moral está contida na **ação** e a ética, na **reflexão**, sendo a ética tida como universal. **ITEM INCORRETO.**
- d) A moral **depende** de fatores sociais e históricos. **ITEM INCORRETO.**
- e) A moral **não se pauta** pela universalidade, já que é fortemente influenciada por fatores históricos, culturais, sociológicos, políticos, dentre outros. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: A

18. (CESPE - MPU - 2015)

Com relação a moral e ética, julgue o item a seguir.

A ética é um ramo da filosofia que estuda a moral, os diferentes sistemas públicos de regras, seus fundamentos e suas características.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

Em poucas palavras, de fato a ética é a ciência que estuda a moral e reflete sobre os diferentes sistemas públicos de regras (regras coletivas de comportamento), seus fundamentos e suas características.

Resposta: Certo

19. (CESPE - SEGESP/AL - 2013)

Acerca de ética e moral, julgue os itens que se seguem.

A ética e a moral se complementam; todavia, a primeira relaciona-se ao sentimento de justiça social e, por vezes, é confundida com as leis.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

A ética não se confunde com as leis e não se relaciona com o sentimento de justiça, ainda que possa refletir sobre esta.

O item apenas acerta quando afirma que ética e moral são conceitos que se complementam.

Resposta: Errado

20. (IF/PA - IF/PA - 2015)

A busca pela ética se traduz pelas escolhas que o homem faz. Em relação à ética é CORRETO afirmar:

- a) a ética é a ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.
- b) o objeto de estudo da ética são as organizações.
- c) ética e moral possuem o mesmo significado.
- d) não possui objeto de estudo definido.
- e) não se constitui como uma ciência, pois não aborda seu objeto de estudo de forma científica.

RESOLUÇÃO:

Questão simples! Depois dessa nossa bateria de exercícios, fica inadmissível um aluno errar uma questão como esta. Ainda assim, vamos reforçar nossos conhecimentos: **A ética é a ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.**

Prezado aluno, por favor, leia essa frase umas dez vezes em voz alta. Questão dada a gente acerta sem medo de ser feliz.

Resposta: A

21. (SELECON - SECITEC/MT -2018)

No campo da ética, quando uma pessoa expressa um juízo de valor ela está avaliando:

- a) o valor de um produto
- b) o valor moral de um acontecimento
- c) o valor natural de um fato

d) a qualidade de um trabalho

RESOLUÇÃO:

A princípio, para o aluno que não está familiarizado com o tema, a questão poderia até parecer apresentar alguma dificuldade. Note, porém, que as alternativas não apresentam respostas relacionadas ao nosso estudo da ética, restando apenas a letra "b" como razoável.

Ora, o juízo de valor é um julgamento feito a partir de percepções individuais, baseando-se em fatores culturais e ideológicos, dentre outros fatores, o que torna a letra b, de fato, a nossa resposta.

Resposta: B

22. (CESPE – TRT-7ª Região/CE - 2017)

Julgue os itens a seguir, de acordo com os conceitos de ética e moral.

- I. A moral é um sistema de normas, princípios e valores que regulam as relações entre o indivíduo e a sociedade.
- II. O termo moral vem do latim, e o termo ética do grego.
- III. A moral é a ciência que tem a ética como objeto.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas os itens I e II estão certos.
- b) Apenas os itens I e III estão certos.
- c) Apenas os itens II e III estão certos.
- d) Todos os itens estão certos.

RESOLUÇÃO:

- I. *A moral é um sistema de normas, princípios e valores que regulam as relações entre o indivíduo e a sociedade.* Aqui o avaliador se restringiu a apresentar um conceito básico de moral. **ITEM CORRETO.**
- II. *O termo moral vem do latim, e o termo ética do grego.* Moral vem da palavra latina *mos* e ética tem origem na palavra grega *ethos*. **ITEM CORRETO.**
- III. *A moral é a ciência que tem a ética como objeto.* A **ética** é a ciência que tem a **moral** como objeto. **ITEM INCORRETO.**

Resposta: A

23. (IBFC - EMBASA - 2017)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

_____ constitui o conjunto de valores ou princípios morais que definem o que é certo ou errado para uma pessoa, grupo ou organização.

- a) Comportamento
- b) Atitude
- c) Ética
- d) Responsabilidade

RESOLUÇÃO:

A questão apresentou o conceito de ética num sentido bem amplo. De qualquer forma, já sabemos que a ética é uma ciência que reflete sobre o conjunto de valores e princípios morais, o que torna a letra c correta.

Resposta: C

24. (FUNCAB - SEDS/TO --2014)

A ética se apresenta como uma reflexão crítica sobre:

- a) política.
- b) moralidade.
- c) ação.
- d) trabalho.

RESOLUÇÃO:

Essa daqui é outro ponto dado! Você pode repetir até o pessoal da sua casa achar que você ficou doido: a ética se apresenta como uma **reflexão crítica** sobre a moralidade. Ou ainda. A a ética é uma ciência que reflete sobre o conjunto de valores e princípios morais.

Gabarito: B

25. (FAFIPA - Prefeitura de Paranaguá/PR - 2016)

Sobre a ética, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O objeto principal da ética, como ramo da filosofia, é a reflexão do comportamento humano através da análise dos valores e normas sociais vigentes em determinado lugar.
- b) Ética e moral nem sempre são sinônimos; a moral seria um conjunto de normas que podem variar com o momento histórico e cultural de cada sociedade, sendo, na verdade, o objeto de estudo da ética.
- c) Ética vem da palavra romana *ethos*, que vem de mos ou mores do grego, que significa moral, caráter ou costumes.
- d) Muitos dividem a ética didaticamente em dois campos: o primeiro cuida dos problemas gerais e fundamentais relacionados aos valores e normas da sociedade e o segundo, de áreas específicas, como a ética profissional etc.

RESOLUÇÃO:

- a) Apresenta uma análise correta sobre a ética, já que esta é um ramo da filosofia que reflete sobre o comportamento humano. **ITEM CORRETO.**
- b) Acertadamente, o item informa que ética e moral nem sempre são sinônimos. A moral seria um conjunto de normas que **podem variar com o momento histórico e cultural** de cada sociedade, sendo, na verdade, o objeto de estudo da ética. **ITEM CORRETO.**
- c) Ética vem da palavra **grega** *ethos*. **ITEM INCORRETO.** Gabarito da questão.
- d) Exato. A ética, por questões didáticas, pode ser dividida em dois campos: o primeiro cuida dos problemas gerais e fundamentais relacionados aos valores e normas da sociedade e o segundo, de áreas específicas, como a ética profissional etc. Como procuramos o item incorreto, esta não é a nossa resposta. **ITEM CORRETO.**

Resposta: C

26. (FUNCAB - PC/AC - 2015)

A ética pode ser definida como:

- a) a boa vontade no comportamento do servidor público em quaisquer situações e em qualquer tempo de seu cotidiano.
- b) um conjunto de proibições particularmente respeitantes ao convívio em família.
- c) a conduta do agente público a ser observada apenas no ambiente de trabalho.
- d) um conjunto de valores genéticos que são passados de geração em geração.
- e) a parte da filosofia que estuda a moral, isto é, responsável pela investigação dos princípios que motivam, distorcem, disciplinam ou orientam o comportamento humano em sociedade.

RESOLUÇÃO:

A ética é a ciência que tem como seu objeto de estudo a moral humana. Ou seja, conforme informado na alternativa E, a ética é responsável pela investigação dos princípios que motivam, distorcem, disciplinam ou orientam o comportamento humano em sociedade.

Resposta: E

27. (CESPE - SUFRAMA - 2014)

Julgue o item que se segue, relacionado à moral e à ética no serviço público.

Entre outros aspectos, a moral pessoal é formada pela cultura e tradição do grupo ao qual o indivíduo está inserido.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

O enunciado é simples e exato! A moral pessoal é formada por meio de inúmeros fatores em que o indivíduo se influencia, como cultura, tradição, educação, dentre outros.

Resposta: Certo

28. (Quadrix - CRA/PR -2019)

A ética e a moral servem como parâmetro para a tomada de decisões da humanidade. Contudo, a moral de hoje pode ser diferente da moral do futuro, o que a torna relativa, sendo variável de acordo com o tempo e a cultura.

Já a ética é considerada como universal e deve ser seguida por todos os cidadãos e servidores públicos. Para estes últimos, é necessário que também sejam observados os chamados Códigos de Ética, que norteiam suas ações e devem sempre buscar o bem comum.

Assim, um dos importantes instrumentos para combater a corrupção nas empresas públicas, nos órgãos e nas entidades da Administração Pública são as Comissões de Ética.

Apesar de não possuírem prerrogativa de aplicarem penas de demissão, elas podem aplicar pena de censura ao servidor e fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética.

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994) e com o texto acima, julgue o item.

A ética e a moral servem de parâmetro para a tomada de decisões, mas não são palavras sinônimas.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

Exato! A ética está no plano da ciência e possui conceitos universais.

A moral, por outro lado, por apresentar o conjunto de preceitos estabelecidos em uma determinada sociedade, é variável no espaço e no tempo.

Ou seja, ética e moral não são palavras sinônimas.

Resposta: Certo

29. (Quadrix - CRESS/SC - 2019)

Acerca da ética no serviço público, julgue o item.

Existem diferenças entre os conceitos morais de um grupo e de outro, sendo a moral influenciada por fatores sociais.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

Diferentemente da ética, que possui conceitos universais, a moral é variável no tempo e no espaço. Assim, a moral é influenciada por fatores sociais, já que o código moral válido pra um grupo, como os brasileiros, não é o mesmo válido para outro, como os japoneses, por exemplo.

Resposta: Certo

30. (FADESP - DETRAN/PA - 2019)

Ética e moral, embora sejam noções distintas, se relacionam. Cada uma cumpre função específica. Sobre a moral é correto dizer que

- a) não deve cumprir, não pode cumprir e não cumpre uma função social.
- b) decorre exclusivamente de atitudes exteriores e que são tipicamente atemporais.
- c) produz decisões de cunho amoral que não são assumidas por uma convicção interior.
- d) reflete sobre os atos imorais, pois são eles que exigem decisão livre e consciente.
- e) coloca sempre em ação os indivíduos como tais.

RESOLUÇÃO:

- a) A moral possui função social, que é a de contribuir para o bem viver em sociedade. **ITEM INCORRETO.**
- b) A moral varia no tempo e no espaço. Ou seja, não é atemporal. **ITEM INCORRETO.**
- c) Segundo Adolfo Sánchez Vásquez, o verdadeiro comportamento moral coloca sempre em ação os indivíduos como tais, pois o ato moral exige a sua decisão livre e consciente, assumida por uma convicção interior e não por uma atitude exterior e impessoal. **ITEM INCORRETO.**
- d) Os atos morais é que exigem decisão livre e consciente. **ITEM INCORRETO.**
- e) **ITEM CORRETO.**

Resposta: E

31. (Quadrix - CRESS/SC - 2019)

Acerca da ética no serviço público, julgue o item.

A ética é um ramo da filosofia que busca o constante questionamento, é especulativa e propicia a quebra de paradigmas e a evolução do pensamento.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

Justamente por ser um ramo da filosofia que busca o constante questionamento, e também pelo seu caráter especulativo, a ética propicia a quebra de paradigmas e a evolução do pensamento.

Resposta: Certo

32. (Quadrix - CREF-20ª Região(SE) - 2019)

A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora deles, já que refletirão o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.

Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994).

Acerca da ética no serviço público, julgue o item a seguir.

Por meio da investigação teórica, cabe à ética explicar determinadas realidades sociais. Além disso, seu estudo proporciona subsídios teóricos para a opção pessoal da ação e elementos essenciais do dever profissional.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

A ética, diferente da moral, relaciona-se com o campo científico, por isso se diz que se utiliza da investigação teórica.

Apesar do seu caráter universal, o seu estudo proporciona subsídios teóricos para o desenvolvimento de ações a serem tomadas tanto no campo pessoal quanto profissional, como explicado no item.

Resposta: Certo

33. (Quadrix - CRMV/AM - 2020)

Acerca das relações humanas, da ética e da responsabilidade social, julgue o item.

A ética, em sentido amplo, pode ser entendida como o estudo dos juízos de valor que dizem respeito à conduta humana suscetível à qualificação do ponto de vista do bem e do mal, seja relativamente à determinada sociedade, seja de modo absoluto.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

A ética é ciência, então ela estuda, investiga, analisa determinado objeto, que no seu caso é a conduta humana suscetível a qualificações morais.

Resposta: Certo

34. (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2020)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

A tradição é um dos elementos que formam a moral de uma sociedade.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

A moral varia no tempo e no espaço. Assim, é influenciada também por elementos da tradição de um determinado povo.

Resposta: Certo

35. (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2020)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

O imperativo categórico, para ser considerado ético, deve limitar-se a determinado grupo social e, portanto, não possuir caráter universal.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

A ética é ciência e tem caráter universal.

O que se determina de acordo com o grupo social e, portanto, não possuir caráter universal, é a moral.

Resposta: Errado

36. (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2010)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

Os valores éticos possuem origem na natureza e são independentes da cultura social.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

A questão moral é envolvida principalmente numa questão de escolha da pessoa entre a prática do bem (do que tem valor moral) ou para o mal (do que não tem valor moral). Assim, o indivíduo pode tanto se inclinar para o mal quanto para o bem. O que nos faz chegar à conclusão de que **o valor é o objeto de uma escolha moral (positivamente moral)**.

Por ser objeto de uma escolha, não podemos dizer que os valores possuem origem na natureza.

Resposta: Errado

37. (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2020)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

Os valores éticos são imutáveis em relação ao tempo.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

Tendo em vista que a moral é influenciada por aspectos culturais, históricos e sociológicos, dentre outros, os **VALORES**, por se basearem no que é moral ou não, também mudam de acordo com a época e o local.

Resposta: Errado

38. (Quadrix - CREFONO-1ª Região - 2020)

Julgue o item acerca da ética na função pública.

Em Aristóteles, virtudes são disposições de caráter, isto é, a inclinação ao bom comportamento diante de algo que afete.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

Segundo Aristóteles, **VIRTUDE** era a “disposição adquirida de fazer o bem”, algo que poderia ser aperfeiçoado com o tempo. Ou seja. Para Aristóteles, virtudes são **DISPOSIÇÕES DE CARÁTER**, isto é, a **INCLINAÇÃO AO BOM COMPORTAMENTO**.

Resposta: Certo

39. (Quadrix - CREFONO-1ª Região - 2020)

Julgue o item no que se refere a relações humanas, à ética e à responsabilidade social.

A ética, em seu significado mais abrangente, pode ser definida como o estudo dos juízos de valor relacionados à conduta humana sujeita à qualificação do ponto de vista do bem e do mal, seja relativamente à determinada sociedade, seja de modo absoluto.

Certo Errado

RESOLUÇÃO:

A questão apresenta palavras-chave sobre ética: estudo, conduta humana, qualificação do bem e do mal, sociedade.

A ética, por ser ciência, tem ainda caráter de universalidade, enquanto a moral tem amplitude mais restrita.

Resposta: Certo

40. (Quadrix - CFO/DF - 2020)

Com relação à moral, julgue o item.

A moral é inata e passível de generalização, alcançando toda a raça humana.

Certo Errado

RESOLUÇÃO:

A moral está fortemente ligada a uma construção social. Por isso, ela é influenciada por fatores temporais e históricos, o que não permite com que ela seja inata, nem passível de generalização.

Resposta: Errado

41. (Quadrix - CFO/DF - 2020)

Com relação à moral, julgue o item.

A moral é atemporal, e não espacial.

Certo Errado

RESOLUÇÃO:

A moral não é atemporal e sofre variações temporais.

Resposta: Errado.

42. (Quadrix - CFO/DF - 2020)

Julgue o item a respeito da ética.

Ética é o conhecimento que municia o indivíduo com critérios para a escolha da melhor conduta.

() Certo () Errado

RESOLUÇÃO:

A ética é a ciência que, tendo a moral como objeto, municia o indivíduo com critérios para a escolha da melhor conduta para o bem viver em sociedade.

Resposta: Certo

LISTA DE QUESTÕES

1 (IBADE - Prefeitura de João Pessoa/PB - 2018)

Segundo o conceito do filósofo Aristóteles, o conhecimento que propicia ao homem alcançar a virtude cardeal, consistente na ação justa, prudente, corajosa e temperada consiste na:

- a) justiça.
- b) moral.
- c) ética.
- d) cidadania.
- e) dignidade.

2 (CESPE - Caixa - 2006)

Ética e moral

Ética tem origem no grego *ethos*, que significa modo de ser. A palavra moral vem do latim *mos* ou *mores*, ou seja, costume ou costumes. A primeira é uma ciência sobre o comportamento moral dos homens em sociedade e está relacionada à Filosofia. Sua função é a mesma de qualquer teoria: explicar, esclarecer ou investigar determinada realidade, elaborando os conceitos correspondentes. A segunda, como define o filósofo Vázquez, expressa "um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual dos homens".

Ao campo da ética, diferente do da moral, não cabe formular juízo valorativo, mas, sim, explicar as razões da existência de determinada realidade e proporcionar a reflexão acerca dela. A moral é normativa e se manifesta concretamente nas diferentes sociedades como resposta a necessidades sociais; sua função consiste em regulamentar as relações entre os indivíduos e entre estes e a comunidade, contribuindo para a estabilidade da ordem social. A partir do texto acima, julgue os itens a seguir.

A distinção fundamental entre ética e moral decorre de explicação etimológica.

() Certo () Errado

3 (FCC - NOSSA CAIXA DESENVOLVIMENTO - 2011)

A respeito dos conceitos de ética, moral e virtude, é correto afirmar:

- a) A vida ética realiza-se no modo de viver daqueles indivíduos que não mantêm relações interpessoais.
- b) Etimologicamente, a palavra moral deriva do grego *mos* e significa comportamento, modo de ser, caráter.
- c) Virtude deriva do latim *virtus*, que significa uma qualidade própria da natureza humana; significa, de modo geral, praticar o bem usando a liberdade com responsabilidade constantemente.
- d) A moral é influenciada por vários fatores como, sociais e históricos; todavia, não há diferença entre os conceitos morais de um grupo para outro.
- e) Compete à moral chegar, por meio de investigações científicas, à explicação de determinadas realidades sociais, ou seja, ela investiga o sentido que o homem dá a suas ações para ser verdadeiramente feliz. Parte superior do formulário.

4 (CESPE - Caixa - 2010)

Acerca da relação entre ética e moral, assinale a opção correta.

- a) O entendimento ético discorre filosoficamente, em épocas diferentes e por vários pensadores, dando conceitos e formas de alusão ao termo ética.

- b) Durante as Idades Média e Moderna, a ética era considerada uma ciência, portanto, era ensinada como disciplina escolar. Na Idade Contemporânea, a ética assumiu uma nova conotação, desvinculando-se da ciência e da filosofia e sendo vinculada às práticas sociais.
- c) A simples existência da moral significa a presença explícita de uma ética, entendida como filosofia moral, isto é, uma reflexão que discute, problematiza e interpreta o significado dos valores morais.
- d) A ética não tem por objetivo procurar o fundamento do valor que norteia o comportamento, tendo em vista a historicidade presente nos valores.
- e) O conhecimento do dever está desvinculado da noção de ética, pois este é consequência da percepção, pelo sujeito, de que ele é um ser racional e, portanto, está obrigado a obedecer ao imperativo categórico: a necessidade de se respeitar todos os seres racionais na qualidade de fins em si mesmos.

5 (Quadrix - DATAPREV - 2012)

A respeito do estudo de MORAL e ÉTICA, assinale a alternativa correta

- a) A palavra Ética tem origem do grego *ethos*, que significa um conjunto de regras aplicadas no cotidiano e usadas continuamente por cada cidadão. Essas regras orientam os indivíduos sobre o que é o certo e o errado, bom ou mau, sendo codificado no ordenamento jurídico.
- b) O termo Moral tem origem no grego *morales*, sendo o conjunto de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento humano ao tentar explicar as regras morais de forma racional, fundamentada, científica e teórica, sendo uma reflexão humano- jurídica.
- c) Ética é parte da psicologia dedicada aos estudos dos valores morais e princípios ideais do comportamento humano.
- d) A Ética pode ser confundida com a lei, embora com certa frequência a lei não tenha como base princípios éticos.
- e) Dentre os princípios da Administração Pública, encontra-se a moralidade.

6 (IADES - CONAB - 2014)

No que se refere à ética e à moral, assinale a alternativa correta.

- a) O exercício de um pensamento crítico e reflexivo acerca dos valores e costumes vigentes tem início na cultura ocidental, na sociedade moderna.
- b) O senso moral e a consciência moral têm como pressuposto fundamental a ideia de um agente moral, o qual é assumido pelo conjunto da sociedade.
- c) A moral resulta da reflexão com relação à ética, que vem do grego *ethos*, e é constituída de conhecimentos extraídos da investigação do comportamento humano.
- d) Tanto a ética quanto a moral são responsáveis por construir as bases que guiam a conduta do homem.
- e) Moral e ética são palavras que têm origens distintas, latim e grego, porém têm o mesmo significado.

7 (CESPE - SEDUC-CE - 2013)

Considerando os conceitos de ética e moral, assinale a opção correta.

- a) A moral é um elemento da cultura de um povo, que deve ser respeitada sem sofrer transformações históricas. Portanto, a ética não pode questionar a cultura e suas concepções sobre o agir e o viver humano.
- b) Fundamentalmente, a ética é uma experiência e a moral, uma reflexão.
- c) A ética é heterônoma e uma questão de adaptação às regras exteriores da convivência social, por conveniência ou por receio de repreensões sociais.

- d) A moral é autônoma e uma questão de questionamento sobre o sentido da moralidade humana em geral.
- e) Enquanto a moral é uma prática que segue os costumes de uma cultura, a ética é uma parte da filosofia e busca investigar criticamente o sentido da moralidade humana em geral.

8 (Quadrix - CRP-2º Região/PE - 2018)

A respeito dos conceitos de ética e moral, assinale a alternativa correta.

- a) Enquanto a ética trata do conjunto de regras de uma sociedade, a moral se volta a seu estudo teórico, tendo sido alçada a princípio constitucional.
- b) A moral pode ser definida como sistema de regras próprio de diferentes grupos sociais, que abrange normas e valores aceitos e praticados como certos e errados.
- c) A palavra "moral" deriva do latim virtus, que significa qualidade própria da natureza humana.
- d) Os vocábulo "moral" e "ética" são considerados como sinônimos, embora apresentem origens históricas absolutamente distintas.
- e) Os vocábulo "moral" e "ética" têm origem histórica semelhante e são considerados como sinônimos.

9 (Quadrix – SEDUCE/GO - 2018)

Texto para a questão.

Discussão sobre ética cresce nas universidades

Debate sobre o tema passa pelo ensino superior e os jovens estão cada vez mais interessados, assim como as empresas.

Guilherme Soares Dias

"O que é um comportamento ético? A resposta muda, dependendo da época, do contexto e do interlocutor. Esse conceito, flexível e cultural, vem ganhando, no entanto, cada vez mais importância no campo profissional e as universidades estão atentas.

Segundo o professor da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da Universidade de São Paulo (USP), Eugênio Bucci, disciplinas que tratam de ética têm ganhado mais espaço no meio acadêmico. "Vejo que os jovens estão interessados e as empresas também valorizam mais, por estarem preocupadas com seus códigos e com quem vai executá-los", afirma.

Para Bucci, as escolas são o melhor lugar para se aprender sobre ética. "Estudar o tema não significa que a pessoa será mais ou menos honesta, mas poderá ajudá-la a compreender o valor das coisas. O estudo aparelha e inspira quem está vocacionado para o viver bem", diz o professor de jornalismo, que continua ensinando sobre filósofos, como Epicuro e Sócrates, mas também promove mais discussões sobre casos reais. "É um novo jeito de aprender. As pessoas assumem papéis diferentes".

Professora de ética do curso de administração da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Elisabete Adami dos Santos tem a mesma percepção de Bucci sobre o interesse dos alunos. "Vejo estudantes buscarem informações sobre o tema com uma postura mais crítica. Esta nova geração é muito mais preocupada com a ética, o que me deixa otimista".

Carlos Alberto Di Franco, diretor do departamento de comunicação do Instituto Internacional de Ciências Sociais (IICS), acredita que uma boa bagagem cultural ajuda até nos dilemas éticos mais recentes, como aqueles relacionados ao ambiente digital. "A leitura é o que dá conceito, contexto, capacidade de reflexão e senso crítico", afirma. O desafio da academia, de acordo com ele, é dosar a discussão prática e teórica para não enfraquecer a formação nem ficar afastada dos novos problemas do mercado."

Internet: <<http://educacao.estadao.com.br>> (com adaptações).

A respeito da ética e da moral, assinale a alternativa correta.

- a) Ética e moral estão estritamente relacionadas e se confundem.
- b) O estudo da ética e da moral desvincula-se das condutas que são consideradas como corretas e honestas.
- c) A moral não é influenciada por fatores sociais e históricos.
- d) No campo da moralidade, estabelecem-se os critérios do que é bom e mau e, a partir daí, são construídas normas de boa convivência, em que a reflexão crítica é feita pela ética.

10 (CESPE - ANTAQ - 2014)

Considerando os conceitos de ética e moral, julgue o item abaixo.

A ética é a ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.

() Certo () Errado

11 (IDECAN – SEARH/RN -2016)

“A filosofia do esporte refere-se à análise conceptual e à interrogação das práticas esportivas e áreas a elas relacionadas (jogos, exercícios físicos, dança, educação física, biociências, etc.). A questão mais geral encontrada neste ramo da filosofia concerne à natureza e aos propósitos do esporte e áreas congêneres.”

McNAMEE, 2004; ICSSPE Vade Mecum, 2000.

O Fair Play, que não possui tradução exata para o português, sendo comumente referido como jogo limpo (também sendo usadas as expressões correto, honesto, legal) ou espírito esportivo, corresponde a um preceito normativo genérico de bom comportamento individual e coletivo, e respeito às regras das competições esportivas. Um professor de educação física, que pretende discutir sobre o Fair Play em suas aulas, estará contribuindo também para o desenvolvimento do seguinte tema transversal sugerido pelos PCN's do ensino fundamental:

- a) Ética.
- b) Moral.
- c) Pluralidade cultural.
- d) Trabalho e consumo.

12 (CESPE - FUNPRESP-EXE - 2016)

Acerca da ética, da função pública e da moral, julgue o item que se segue.

Os termos moral e ética têm sentidos distintos, embora sejam frequente e erroneamente empregados como sinônimos.

() Certo () Errado

13 (FUNIVERSA - IF/AP -2016)

No que diz respeito à moral e à ética, julgue os itens subsequentes:

- I. Moral e ética são termos diferentes, portanto com sentidos análogos.
- II. A “moral” precede a ética na aplicação social.
- III. Ética quer dizer “costume”.
- IV. A moral é o ato individual.
- V. A moral é o julgamento dos costumes.

A quantidade de itens certos é igual a:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

14 (CESPE - SEDUC/AL - 2018)

Todas as pessoas precisam ser educadas para a convivência. O processo de aprendizagem supõe descentramento, um sair de si mesmo, tanto do ponto de vista da inteligência como da afetividade ou da moral. A descoberta de que o outro é um "outro eu" é fundamental para superar o egocentrismo. No entanto, o desenvolvimento desses três níveis mentais — inteligência, afetividade e moralidade — não é automático, porque exige a intermediação de agentes culturais — pais, professores, adultos em geral.

Maria Lúcia de Arruda Aranha. Filosofando. São Paulo: Moderna, 2009, p. 222.

A partir do texto anteriormente apresentado, julgue o item subsequente, referentes à relação entre ética, moral e política.

A ética e a moral são conceitos correlacionados, complementares e dependentes, restringindo-se a moral à questão ética em um ambiente de ação democrática.

() Certo () Errado

15 (IADES - PGDF - 2011)

Assinale a alternativa que estabelece corretamente as características de moral.

- a) A moral resulta do conjunto de leis, costumes e tradições de uma sociedade e é subordinada a ética comportamental definida em regras constitucionais.
- b) Entende-se por moral, um conjunto de regras consideradas válidas para uma maioria absoluta, que valem-se dela para impor conduta ética aos demais cidadãos.
- c) A moral é mutável e varia de acordo com o desenvolvimento de cada sociedade. Ela norteia os valores éticos na Administração Pública.
- d) A moral é mais flexível do que a lei, por variar de indivíduo para indivíduo, e afeta diretamente a prestação dos serviços públicos por criar condições para uma ética flexível no atendimento às necessidades básicas da população.
- e) A ética confunde-se com a moral como um dos parâmetros para a avaliação do grau de desenvolvimento de determinada sociedade e, conseqüente, padronização da prestação dos serviços públicos comunitários.

16 (FCC - TRT 18ª Região (GO)- 2008)

Os termos moral e ética são usados como sinônimos, mas considerando a diferença entre a vida prática e o conhecimento teórico, como também entre o indivíduo em sua singularidade e o humano genérico, é correto definir a moral como:

- a) reflexão teórica e como ação livre voltada ao humano genérico e a ética como prática dos indivíduos em sua singularidade.
- b) contribuição para entender esse processo e o seu significado e a ética como necessidade prática de convívio social.

- c) prática dos indivíduos em sua singularidade e a ética como reflexão teórica e como ação livre voltada ao humano genérico.
- d) prática dos indivíduos de forma genérica e a ética como reflexão teórica e como ação voltada ao humano em sua singularidade.
- e) reflexão teórica em relação à práxis, permitindo a elevação da moralidade singular ao humano genérico, enfim, a ética.

17 (CESGRANRIO - Prefeitura de Salvador/BA - 2010)

É muito comum distinguir Ética de Moral, tomando apenas a primeira como uma investigação filosófica, porque

- a) Ética diz respeito tanto às práticas como aos valores morais, enquanto que Moral se restringe apenas aos valores.
- b) a primeira se fundamenta na Ciência e a segunda, na Religião.
- c) ambas dizem respeito a valores morais, a primeira, por investigá-los em seus fundamentos, e a segunda, por reuni-los de acordo com regras de conduta comumente aceitas.
- d) ambas dizem respeito à investigação teórica; a primeira, de condutas simples, e a segunda, de condutas complexas.
- e) cada uma tem uma forma própria de lidar moralmente com o ser humano, uma, na ordem, outra, na obediência.

18 (Quadrix - SEDUCE/GO - 2018)

A respeito de ética, moral, princípios e valores, assinale a alternativa correta.

- a) A ética é especulativa, é uma investigação teórica, doutrinária, sendo uma disciplina filosófica.
- b) A legislação de conteúdo ético busca traduzir a moral e os princípios individualmente desejados.
- c) A ética está contida na ação e a moral, na reflexão, sendo a moral tida como universal.
- d) A moral independe de fatores sociais e históricos.
- e) A moral pauta-se pela universalidade, pretendendo que seus princípios e valores valham para todo e qualquer local, em todo e qualquer tempo.

19 (CESPE - MPU - 2015)

Com relação a moral e ética, julgue o item a seguir.

A ética é um ramo da filosofia que estuda a moral, os diferentes sistemas públicos de regras, seus fundamentos e suas características.

() Certo () Errado

20 (CESPE - SEGESP/AL - 2013)

Acerca de ética e moral, julgue os itens que se seguem.

A ética e a moral se complementam; todavia, a primeira relaciona-se ao sentimento de justiça social e, por vezes, é confundida com as leis.

() Certo () Errado

21 (IF/PA - IF/PA - 2015)

A busca pela ética se traduz pelas escolhas que o homem faz. Em relação à ética é CORRETO afirmar:

- a) a ética é a ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.
- b) o objeto de estudo da ética são as organizações.
- c) ética e moral possuem o mesmo significado.
- d) não possui objeto de estudo definido.
- e) não se constitui como uma ciência, pois não aborda seu objeto de estudo de forma científica.

22 (SELECON - SECITEC/MT -2018)

No campo da ética, quando uma pessoa expressa um juízo de valor ela está avaliando:

- a) o valor de um produto
- b) o valor moral de um acontecimento
- c) o valor natural de um fato
- d) a qualidade de um trabalho

23 (CESPE Órgão: TRT - 7ª Região/CE - 2017)

Julgue os itens a seguir, de acordo com os conceitos de ética e moral.

- I. A moral é um sistema de normas, princípios e valores que regulam as relações entre o indivíduo e a sociedade.
- II. O termo moral vem do latim, e o termo ética do grego.
- III. A moral é a ciência que tem a ética como objeto.

Assinale a opção correta.

- a) Apenas os itens I e II estão certos.
- b) Apenas os itens I e III estão certos.
- c) Apenas os itens II e III estão certos.
- d) Todos os itens estão certos.

24 (IBFC - EMBASA - 2017)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

_____ constitui o conjunto de valores ou princípios morais que definem o que é certo ou errado para uma pessoa, grupo ou organização.

- a) Comportamento
- b) Atitude
- c) Ética
- d) Responsabilidade

25 (FUNCAB - SEDS/TO --2014)

A ética se apresenta como uma reflexão crítica sobre:

- a) política.
- b) moralidade.
- c) ação.
- d) trabalho.

26 (FAFIPA - Prefeitura de Paranaguá/PR - 2016)

Sobre a ética, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O objeto principal da ética, como ramo da filosofia, é a reflexão do comportamento humano através da análise dos valores e normas sociais vigentes em determinado lugar.
- b) Ética e moral nem sempre são sinônimos; a moral seria um conjunto de normas que podem variar com o momento histórico e cultural de cada sociedade, sendo, na verdade, o objeto de estudo da ética.
- c) Ética vem da palavra romana ethos, que vem de mos ou mores do grego, que significa moral, caráter ou costumes.
- d) Muitos dividem a ética didaticamente em dois campos: o primeiro cuida dos problemas gerais e fundamentais relacionados aos valores e normas da sociedade e o segundo, de áreas específicas, como a ética profissional etc.

27 (FUNCAB - PC/AC - 2015)

A ética pode ser definida como:

- a) a boa vontade no comportamento do servidor público em quaisquer situações e em qualquer tempo de seu cotidiano.
- b) um conjunto de proibições particularmente respeitantes ao convívio em família.
- c) a conduta do agente público a ser observada apenas no ambiente de trabalho.
- d) um conjunto de valores genéticos que são passados de geração em geração.
- e) a parte da filosofia que estuda a moral, isto é, responsável pela investigação dos princípios que motivam, distorcem, disciplinam ou orientam o comportamento humano em sociedade.

28 (CESPE - SUFRAMA - 2014)

Julgue o item que se segue, relacionado à moral e à ética no serviço público.

Entre outros aspectos, a moral pessoal é formada pela cultura e tradição do grupo ao qual o indivíduo está inserido.

() Certo () Errado

29 (Quadrix - CRA-PR -2019)

A ética e a moral servem como parâmetro para a tomada de decisões da humanidade. Contudo, a moral de hoje pode ser diferente da moral do futuro, o que a torna relativa, sendo variável de acordo com o tempo e a cultura.

Já a ética é considerada como universal e deve ser seguida por todos os cidadãos e servidores públicos. Para estes últimos, é necessário que também sejam observados os chamados Códigos de Ética, que norteiam suas ações e devem sempre buscar o bem comum.

Assim, um dos importantes instrumentos para combater a corrupção nas empresas públicas, nos órgãos e nas entidades da Administração Pública são as Comissões de Ética.

Apesar de não possuírem prerrogativa de aplicarem penas de demissão, elas podem aplicar pena de censura ao servidor e fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética.

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994) e com o texto acima, julgue o item.

A ética e a moral servem de parâmetro para a tomada de decisões, mas não são palavras sinônimas.

() Certo () Errado

30 (Quadrix - CRESS/SC - 2019)

Acerca da ética no serviço público, julgue o item.

Existem diferenças entre os conceitos morais de um grupo e de outro, sendo a moral influenciada por fatores sociais.

() Certo () Errado

31 (FADESP - DETRAN/PA - 2019)

Ética e moral, embora sejam noções distintas, se relacionam. Cada uma cumpre função específica. Sobre a moral é correto dizer que

- a) não deve cumprir, não pode cumprir e não cumpre uma função social.
- b) decorre exclusivamente de atitudes exteriores e que são tipicamente atemporais.
- c) produz decisões de cunho amoral que não são assumidas por uma convicção interior.
- d) reflete sobre os atos imorais, pois são eles que exigem decisão livre e consciente.
- e) coloca sempre em ação os indivíduos como tais.

32 (Quadrix - CRESS/SC - 2019)

Acerca da ética no serviço público, julgue o item.

A ética é um ramo da filosofia que busca o constante questionamento, é especulativa e propicia a quebra de paradigmas e a evolução do pensamento.

() Certo () Errado

33 (Quadrix - CREF-20ª Região (SE) - 2019)

A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora deles, já que refletirão o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.

Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto n.º 1.171/1994).

Acerca da ética no serviço público, julgue o item a seguir.

Por meio da investigação teórica, cabe à ética explicar determinadas realidades sociais. Além disso, seu estudo proporciona subsídios teóricos para a opção pessoal da ação e elementos essenciais do dever profissional.

() Certo () Errado

34 (Quadrix - CRMV/AM - 2020)

Acerca das relações humanas, da ética e da responsabilidade social, julgue o item.

A ética, em sentido amplo, pode ser entendida como o estudo dos juízos de valor que dizem respeito à conduta humana suscetível à qualificação do ponto de vista do bem e do mal, seja relativamente à determinada sociedade, seja de modo absoluto.

() Certo () Errado

35 (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2020)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

A tradição é um dos elementos que formam a moral de uma sociedade.

() Certo () Errado

36 (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2020)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

O imperativo categórico, para ser considerado ético, deve limitar-se a determinado grupo social e, portanto, não possuir caráter universal.

() Certo () Errado

37 (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2010)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

Os valores éticos possuem origem na natureza e são independentes da cultura social.

() Certo () Errado

38 (CESPE/CEBRASPE - MPE/CE - 2020)

A respeito de moral, ética e valores, julgue o item que se segue.

Os valores éticos são imutáveis em relação ao tempo.

() Certo () Errado

39 (Quadrix - CREFONO-1ª Região - 2020)

Julgue o item acerca da ética na função pública.

Em Aristóteles, virtudes são disposições de caráter, isto é, a inclinação ao bom comportamento diante de algo que afete.

() Certo () Errado

40 (Quadrix - CREFONO-1ª Região - 2020)

Julgue o item no que se refere a relações humanas, à ética e à responsabilidade social.

A ética, em seu significado mais abrangente, pode ser definida como o estudo dos juízos de valor relacionados à conduta humana sujeita à qualificação do ponto de vista do bem e do mal, seja relativamente à determinada sociedade, seja de modo absoluto.

() Certo () Errado

41 (Quadrix - CFO/DF - 2020)

Com relação à moral, julgue o item.

A moral é inata e passível de generalização, alcançando toda a raça humana.

() Certo () Errado

42 (Quadrix - CFO/DF - 2020)

Com relação à moral, julgue o item.

A moral é atemporal, e não espacial.

Certo Errado

43 (Quadrix - CFO/DF - 2020)

Julgue o item a respeito da ética.

Ética é o conhecimento que municia o indivíduo com critérios para a escolha da melhor conduta.

Certo Errado

GABARITO

1. C	16. C	31. E
2. E	17. C	32. C
3. C	18. A	33. C
4. A	19. C	34. C
5. E	20. E	35. C
6. D	21. A	36. E
7. E	22. B	37. E
8. B	23. A	38. E
9. D	24. C	39. C
10. C	25. B	40. C
11. A	26. C	41. E
12. C	27. E	42. E
13. B	28. C	43. C
14. E	29. C	
15. C	30. C	

RESUMO DIRECIONADO

ORIGEM DAS PALAVRAS

- **ÉTICA** - Originária da palavra grega **ETHOS**, que significa **CARÁTER** pessoal, qualidade do ser. Numa segunda aceção, *ethos* significa também o conjunto de **COSTUMES/HÁBITOS** fundamentais.
- **MORAL** – Originou-se da tradução de *ethos* para o latim, resultando na palavra *mos* (mores, no plural), que significa **COSTUME**.

Ou seja, em última análise percebe-se que os dois termos (ética e moral) são derivados da palavra grega *ethos*. Apesar das mesmas origens e significados semelhantes nos primórdios, as palavras "ética" e "moral" apresentam significados diferentes atualmente.

ATENÇÃO

Apesar das mesmas origens e significados semelhantes na Antiguidade, as palavras "ética" e "moral" **apresentam significados diferentes atualmente**. E é justamente o estudo dessas diferenças que faremos ao longo desta aula.

O QUE É SER ÉTICO?

É a **reflexão** sobre os quais ações são virtuosas e quais não são. Realiza-se na convivência em sociedade (no desenvolvimento de **relações intersubjetivas**). As ações éticas são aquelas realizadas racionalmente pelo ser humano em busca do bem, à luz de princípios morais, e que podem enunciar normas do dever ser de determinados grupos sociais em seus diferentes contextos, para atingir fins morais.

ÉTICA

É a **CIÊNCIA** sobre o comportamento moral dos homens em sociedade e está relacionada à **FILOSOFIA**.

Como a sua função é de refletir, criticar e investigar a moral ou as morais de determinada realidade, não cabe ao campo da ética formular juízo valorativo, mas sim refletir acerca de determinada realidade.

ÉTICA	MORAL
REFLEXÃO/INVESTIGAÇÃO sobre a moral	Apresenta-se por meio da AÇÃO/PRÁTICA.
Disciplina filosófica ESPECULATIVA	Disciplina NORMATIVA .
Cunho FILOSÓFICO	HÁBITOS/COSTUMES

Dimensão UNIVERSAL	Dimensão PARTICULAR/TEMPORÁRIA (cultural)
PRINCÍPIOS	Condutas ESPECÍFICAS
Fornecer critérios para ESCOLHA da melhor conduta possível	DETERMINA ações

MUDANÇAS DA MORAL (TEMPO E ESPAÇO)

Mudança moral TEMPORAL

- No começo do capitalismo tal qual o conhecemos, logo após a Revolução Industrial, era moralmente aceitável que crianças trabalhassem em fábricas e que mulheres fizessem trabalhos perigosos com crianças de colo em mãos. Atualmente, os dois cenários são moralmente inaceitáveis.

Mudança moral ESPACIAL

- Atualmente, no Brasil, permite-se que mulheres tenham direito ao voto, dirijam veículos e possam trabalhar. Em alguns países do Oriente Médio, por outro lado, até muito recentemente, não era permitido que mulheres votassem, dirigissem ou trabalhassem.

MORAL


É normativa e se manifesta concretamente nas diferentes sociedades como resposta a necessidades sociais. Sua função é regulamentar as relações entre os indivíduos e entre estes e a comunidade, contribuindo para a estabilidade da ordem social.

Segundo Adolfo Sánchez Vázquez, a moral expressa "um conjunto de normas, aceitas livre e conscientemente, que regulam o comportamento individual dos homens".

PRINCÍPIO

- É o próprio **FUNDAMENTO** de ser de determinada atitude.
- É a **FONTE**, aquilo que **SUSTENTA** uma ação.
- Os princípios éticos são os **FUNDAMENTOS** e os **ALICERCES** nos quais se fundam a ação humana voltada para o bem.



 Link para o Grupo de Atualidades no Telegram:
t.me/profdanuzioneto